

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ «Олимп»
Протокол от 05.05.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО СШ «Олимп»

И.В. Гриневский
Приказ № 94 от 05.05.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивная страна»
(в рамках лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАУ ДО СШ «Олимп»)

Автор - составитель:
Начальник лагеря
МАУ ДО СШ «Олимп»
А.А. Шишкина

Тип программы: краткосрочная (21 календарный день)
Срок реализации программы: 4 смена, 03 –23 августа 2026 г.
Возраст участников программы: от 6,5 до 18 лет

п. Рефтинский
2026 г.

Оглавление:

1. Введение	3
2. Целевой раздел	6
2.1. Направленность программы смены	6
2.2. Актуальность программы смены	6
2.3. Адресат программы смены	7
2.4. Цель и задачи программы смены	7
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	8
3. Содержательный раздел	10
3.1. Направление деятельности в рамках программы смены	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	11
3.3. Ивариантные общие содержательные модули	13
3.4. Вариативные содержательные модули	14
3.5. Уровни реализации содержания	15
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	16
4. Организационный раздел	17
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	17
4.2. Описание игрового сюжета смены	18
4.3. Партнерское взаимодействие	18
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	19
4.5. Кадровое обеспечение программы	19
4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы смены	20
5. Приложения к программе смены	20
5.1. План – сетка 2 смены	21

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых - это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные площадки кратковременного пребывания на базе образовательного учреждения становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения (далее – лагерь). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего в 2025 г. разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Основой для разработки программ смен для лагеря стала Федеральная рабочая программа воспитания.

Нормативно-правовыми ориентирами при разработке программы являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.).

Программа смены лагеря с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработана в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» (далее - «Программа воспитательной работы»).

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в лагере является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены является приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье,

безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При составлении программы были учтены следующие содержательные характеристики:

- *актуальность* - обоснование выбора направления содержания программы смены с акцентом на возрастные категории детей для данной площадки кратковременного пребывания;

- *преemptивность программы* свидетельствует о том, что она разработана на основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» образовательной организации;

- *полнота изложения* - полное, подробное отражение в программе смены направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент;

- *адаптивность* (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий;

- *реалистичность* - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в ней результаты достижимы в рамках данного временного периода;

- *методологичность* - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов.

2. Целевой раздел

2.1. *Направленность программы смены.*

Программа имеет физкультурно - спортивную направленность и реализует приоритетные направления обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- создание условий для безопасности и творческого развития детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Настоящая Программа учитывает: требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами; психологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

2.2. *Актуальность программы смены.*

Направления деятельности лагеря согласуется с образовательной программой учреждения во время каникулярного времени и направлены на организацию активного, насыщенного отдыха и оздоровления детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Педагогическая целесообразность раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных воспитателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы воспитателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников положительного отношения к ЗОЖ и негативного отношения к вредным привычкам, в частности к употреблению наркотических средств.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений

сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

2.3. Адресат программы смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся детского и подросткового возраста от 6,5 до 18 лет. Прием в лагерь осуществляется по заявлению родителя (законного представителя), после заключения договора об оказании образовательных услуг и после осуществления оплаты по договору.

Количество обучающихся: 80 человек. По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены - 21 календарный день.

2.4. Цель и задачи программы смены.

Цель программы:

- обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время;
- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для безопасности и творческого развития детей и подростков в летнее время;
- профилактика безнадзорности в летнее время среди детей и подростков.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их место в современном обществе;
- формирование нравственно-этических компетенций обучающихся;
- реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта
- формирование навыков в области физической культуры и спорта с учетом избранного вида спорта.

2. Развивающие:

- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение функциональных возможностей организма средствами занятиями физической культурой и спортом;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- развитие координационных способностей;
- развитие психических функций и качеств.

3. Воспитательные:

- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта в свободное время;
- формирование спортивной мотивации.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у детей предполагается:

- развить творческое мышление, которое необходимо для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- создать систему физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности;

- сформировать у ребят навыки общения и толерантности;

- осуществить профилактику асоциального поведения обучающихся путем мотивации к собственному развитию, проявление социальной инициативы;

- развить познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- создать мотивацию на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Так же увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях, у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Критерии и показатели эффективности реализации программы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 2. Качество питания. 3. Собеседование. 4. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 1. Бесконфликтное общение. 2. Рефлексия. 3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Формирование ценностных ориентаций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Сюжетно – ролевые игры. 3. Индивидуальные занятия, часы общения. 4. Деятельность органов детского самоуправления.

	7. Эмоциональная устойчивость. 8. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9. Отсутствие конфликтов.	
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении коллективных мероприятий. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Наблюдение. 2. Итоговая выставка детских, творческих работ. 3. Навыки самообслуживания. 4. Участие в заключительном гало – концерте. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.

3. Содержательный раздел

3.1. Направление деятельности в рамках программы смены.

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы» и календарном плане воспитательной работы, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей: уважай партнера, соперника;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно - образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе смены указаны направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» содержится пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. Тематические дни: 1 июня - День защиты детей; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: посещение Вечного огня, встречи с участниками СВО.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы проведения мероприятий: отрядные события по мотивам русских народных сказок; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы проведения мероприятий: конкурс рисунков «Защити природу»; сбор пластмассовых крышечек.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ежедневная утренняя зарядка;

- профилактические беседы «Профилактика вредных привычек»; показательные выступления обучающихся лагеря по видам спорта по привлечению детей к занятиям спортом;

- игры на свежем воздухе;

- товарищеские матчи по пионерболу, футболу;

- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности при занятиях спортом, правилам поведения на водоемах, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

3.3. Ивариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренняя зарядка;

- проведение соревнований «Веселые старты»;

- эстафеты;

- сдача нормативов ГТО»;

- командная игра «Физкульт-Ура!»

- товарищеские матчи по пионерболу и футболу.

С обучающимися мы организуем и проводим спортивные соревнования, спортивно массовые, культурные и оздоровительные мероприятия, тематические спортивные часы. Участвуем в акциях: «Спорт против наркотиков», «Движение - это жизнь».

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления (посещение кинотеатра, просмотр фильмов).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная

электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, библиотека пгт. Рефтинский.

3.4. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также деятельность секций по видам спорта, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках физкультурно-спортивной направленности.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной

социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью особое внимание уделяется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм воспитателей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с видами спорта и в последующем зачислиться в спортивную школу.

3.5. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в лагере, направлена на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость;
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря;
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений.

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне - предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) различные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях МАУ ДО СШ «Олимп».

На эмоциональном уровне - создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).

Срок реализации программы смены: 21 календарный день.

Периоды смены - это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом, опыт за опытом; логику деятельности (от демонстрации своих способностей - через обучение и пробу - к творческому закреплению опыта и определению перспектив его использования и развития в дальнейшем); логику дел (от более простых по содержанию и форме, к более сложным - с учётом возраста и организаторского опыта детей, а также их знаний и умений по тематике смены).

Организационный период смены - продолжительность - 3-4 дня. Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Это период первого впечатления о лагере, каждое мероприятие должно быть коротким по времени - не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность - 10-12 дней, цель этого периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период строятся на следующих правилах:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

Причем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело. Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6,5 - 10 лет) - 30-40 минут. Мероприятия отвечают педагогическим целям, соответствуют сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность - 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода демонстрирует все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены.

Игровой сюжет смены — это «погружение» всех участников в некоторую деятельность, связанную с сюжетом или действием. В основу игрового сюжета могут быть положены разные источники, например, компьютерная игра, исторические события, собственный вымысел. В основу игровой деятельности закладывается соревновательный характер.

Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых, создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.

4.3. Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с комитетом по физической культуре и спорту, общеобразовательными школами поселка, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Совместные мероприятия с Движением Первых. Партнерское взаимодействие создаст многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Информационная кампания для родителей перед сменой, организуется через родительские собрания, через информирование по средствам социальных сетей. Информация по тематическим дням, событиям и их организации; тематика информационных стендов для родителей и их содержание; форматы сбора обратной связи от родителей - анкетирование.

4.5. Кадровое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение реализации программы направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: определение количества педагогического состава в лагерной смене, распределение функционала, связанного с планированием лагерной смене, повышение квалификации начальников лагеря, прохождение гигиенического обучения всеми работниками лагеря.

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели отрядов педагог-организатор, фельдшер.

Сферы деятельности воспитателей отрядов:

- Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.
- Обеспечение безусловной безопасности всех тренировочных и спортивно – массовых мероприятий, проводимых в лагере.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Требования к деятельности воспитателей отрядов:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело отряда, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности воспитателей отрядов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы смены:

- флагшток (в том числе переносной);
- Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве.

5. Приложения к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы:

4 смена: 03.08.2026-23.08.2026 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1. Организационный период смены		
1.1.	Торжественное открытие смены.	03.08.2026
1.2.	Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	03.08.2026
1.3.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррору.	В течение смены

1.4.	Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД.	По согласованию
1.5.	Разработка и создание отрядной символики (название, девиз).	03.08.2026
2. Основной период смены		
2.1.	Замеры роста и веса у детей.	03.08.2026
2.2.	Игровая программа «Мы - одна команда!»	04.08.2026
2.3.	Мой друг велосипед – соревнования на велосипедах (полоса препятствий).	05.08.2026
2.4.	Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас!»	06.08.2026
2.5.	Игры на свежем воздухе.	Ежедневно
2.6.	Утренняя зарядка.	Ежедневно
2.7.	8-августа «День физкультурника»	07.08.2026
2.8.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	10.08.2026
2.9.	Акция «День против вредных привычек»	11.08.2026
2.10.	Научно-познавательные игра «Спорт вокруг меня»	12.08.2026
2.11.	Товарищеские матчи по футболу.	13.08.2026
2.12.	Товарищеские матчи по пионерболу.	14.08.2026
2.13.	Профилактическая беседа «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»	17.08.2026
2.14.	Командная игра «Физкульт-Ура!»	18.08.2026
2.15.	Сдача норм ГТО.	19.08.2026
2.16.	Весёлые старты «А у нас спортивный час»	20.08.2026
2.17.	Замеры роста и веса у детей.	21.08.2026
2.18.	Поход в кино	По согласованию
2.19.	Поход в библиотеку	По согласованию
3. Итоговый период смены		
3.1.	Торжественное закрытие смены	21.08.2026

5.2. План – сетка 2 смены:

5.2.1. 1 неделя смены:

Дата	Содержание	Модули
03.08.2026	Открытие лагеря. Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской федерации. Знакомство, игры на сплочение. Презентация программы смены. Разработка и создание отрядной	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

	символики (название, девиз). Замеры роста и веса у детей. Выбор совет отряда, совет командиров отрядов.	
04.08.2026	Утренняя зарядка. Игровая программа «Мы - одна команда!»: игры на сплочение коллектива, командообразование, оформление стен газеты отряда.	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство»
05.08.2026	Утренняя зарядка. Мой друг велосипед – соревнования на велосипедах (полоса препятствий).	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
06.08.2026	Утренняя зарядка. Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас!»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
07.08.2026	Утренняя зарядка. «День физкультурника»: полоса препятствий, точки активности, знакомство с различными видами спорта. Выдающиеся спортсмены.	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России»
В течение смены	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррору.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Инклюзивное пространство»

5.2.2. 2 неделя смены:

Дата	Содержание	Модули
10.08.2026	Утренняя зарядка. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление»

		Модуль «Инклюзивное пространство»
11.08.2026	Утренняя зарядка. Акция «День против вредных привычек»	Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
12.08.2026	Утренняя зарядка. Научно-познавательные игра «Спорт вокруг меня»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Профориентация»
13.08.2026	Утренняя зарядка. Товарищеские матчи по футболу.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»
14.08.2026	Утренняя зарядка. Товарищеские матчи по пионерболу.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»
По согласованию	Поход в кино	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»
По согласованию	Поход в библиотеку	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»

5.2.3. 3 неделя смены:

Дата	Содержание	Модули
17.08.2026	Профилактическая беседа «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»
18.08.2026	Командная игра «Физкульт-Ура!»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

		Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство»
19.08.2026	Сдача норм ГТО.	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
20.08.2026	Весёлые старты «А у нас спортивный час»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство»
21.08.2026	Торжественное закрытие смены. Замеры роста и веса у детей.	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
По согласованию	Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД.	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»