Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ «Олимп»
Протокол № 5 от «04» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО СШ «Олимп»
№ 174 от «04» июля 2025 г.
_____ И.В. Гриневский

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп»
городского округа Рефтинский
на 2025-2027 учебный год**

Автор составитель:
Инструктор – методист
Александра Александровна
Шишкина

пгт. Рефтинский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи Программы воспитания	5
2. Актуальность Программы воспитания	6
3. Педагогическая целесообразность	6
4. Отличительные особенности Программы воспитания	7
5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в Учреждении	7
6. Формы подведения результатов Программы воспитания	12
Приложение 1	14
Приложение 2	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский на 2025-2027 учебный год
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Цель программы	Развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	1. Обеспечить усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций. 2. Сформировать и развить личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобрести соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. 4. Сформировать и развить спортивный коллектив. 5. Создать благоприятные психолого- педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. 6. Сформировать здоровый образ жизни. 7. Организовать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива. 8. Защитить права и интересы обучающихся. 9. Сформировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры.
Ожидаемые конечные результаты программы	1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся. 2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся. 3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе в целом.

	4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и воспитанников. 5. Снижение уровня безнадзорности детей. 6. Социально-ориентированное, адекватное поведение в школе, в спортивной школе и социуме.
Срок реализации программы	**2025-2027 учебные годы.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» (далее – Учреждение) на 2025-2027 г. (далее – Программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание и формы дополнительного образования детей должны обеспечивать сочетание воспитания и обучения. Воспитание в образовательном пространстве Российской Федерации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Одной из задач развития дополнительного образования детей является «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

Нормативно-правовой основой для разработки программы воспитания являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1. Цели и задачи Программы воспитания.

Цель реализации Программы воспитания - создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования всеми субъекты образовательного процесса, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей в двигательной активности;
- способствовать формированию интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать адаптации к жизни в обществе;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся;
- способствовать формированию сознательного отношения к своему здоровью, обеспечению безопасности.

Образовательные:

- организовать познавательную совместную творческую деятельность детей, родителей, молодежи, людей старшего поколения и педагогов;
- помочь овладеть навыками адекватного общения с окружающими;
- пробуждать интерес к коллективной спортивной деятельности;
- создавать условия для реализации потребности в самопознании, самообразовании, самореализации и самостоятельности.

Развивающие:

- создавать условия для многогранного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в свободное время на благо себя и своего поселка, пропагандируя культуру межпоколенных и межличностных отношений и расширяя спектр форм досуговой деятельности в соответствии с потребностями;
- раскрывать способности каждого участника процесса, создавая условия для включения людей разного возраста в социальную деятельность и культурное творчество.

Воспитательные:

- способствовать восстановлению моральных и духовных качеств человека посредством занятия физической культурой и спортом;
- осуществлять профилактику негативных социальных явлений в поселке (правонарушений, игровой зависимости, асоциального поведения) педагогическими средствами путем вовлечения в систему регулярного тренировочного процесса.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется посредством промежуточной и итоговой диагностики.

Целью диагностики является:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по выбранному направлению деятельности;

- соотнесение этого уровня с этапами прохождения по программе;

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;

- обеспечение и соблюдение прав и свобод в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что она направлена на социализацию детей, молодежи и взрослого населения городского округа Рефтинский, что, в свою очередь, является одним из приоритетных направлений внутренней политики нашего государства, обеспечение прав человека на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов всех категорий в сфере дополнительного образования.

3. Педагогическая целесообразность.

Занятия спортом — это площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта каждого человека, что создаёт условия для социализации, формирования у человека способности самостоятельно мыслить, приобретать и применять знания, умения ставить задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Воспитательно-досуговая деятельность в Центре молодёжи обусловлена стремлением наполнить свободное время каждого человека видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие человека, его удовлетворенность своим свободным временем.

К специфическим чертам современного человека относится преобладание у него поисковой, творческо-экспериментальной активности. Он более склонен к активной деятельности, захватывающей психику целиком, дающей постоянный приток эмоций, новых ощущений. Воспитательно-досуговая деятельность носит универсальный характер, она притягивает к себе людей практически всех возрастов и социального положения, а интерес к ней носит достаточно выраженный характер. Все это способствует расширению круга интересов, в который человек погружается безоглядно. Многочисленные наблюдения за практикой подготовки и проведения воспитательно-досуговых мероприятий свидетельствует о том, что их успех в значительной мере зависит от включения в их структуры игровых блоков, стимулирующих стремление к состязательности, импровизации и изобретательности.

4. Отличительные особенности Программы воспитания.

Основные целевые ориентиры воспитания направлены на воспитание, формирование:

1. российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

2. уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

3. установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

4. ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

5. осознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

6. установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учетом своих возможностей и здоровья;

7. установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

8. навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;

9. ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

10. опыта социально значимой деятельности в физкультурно- спортивных программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в Учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Трудовое воспитание	1. Привить трудовые навыки. 2. Воспитать позитивное, целостное отношение как к собственному труду, так и к труду других людей.

	3. Сформировать умение строить межтрудовые отношения со сверстниками и старшими людьми.
Нравственное воспитание	1. Сформировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей. 3.Сформировать у обучающихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Патриотическое воспитание	1. Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. 2. Развить гражданственность и национальное самосознание обучающихся. 3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления. 4. Сформировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины. 5. Воспитать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
Безопасная жизнедеятельность	1. Познакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, сформировать представления о способах безопасного поведения в быту. 2. Развить основы экологической культуры, воспитать любовь, ответственное и бережное отношение к родной природе. 3. Воспитать грамотного участника дорожного движения. 4. Воспитать чувства взаимопомощи и

	товарищества.
Работа с одаренными детьми	1. Выявить одарённых детей и создать систему работы с ними. 2. Обеспечить обогащенную образовательную среду, предоставляющую возможность проявления и развития физических способностей (создание у ребенка мотивации к развитию своих способностей, система подготовки спортсмена, система спортивных соревнований различного уровня). 3. Обеспечить социальную и психологическую поддержку одарённых детей.
Работа с учащимися «группы риска»	1. Выявить асоциальные явления в детской среде. 2. Обеспечить информационно-просветительскую работу с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни. 3. Осуществить комплексную коррекционную работу с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей. 4. Сформировать у детей «группы риска» систему знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. 5. Развить социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим. 6. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения. 7. Прививать уважение к членам

	коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.
Работа с коллективом	1. Укрепить и развить традиций в коллективе, создать условия для активного участия детей в делах школы. 2. Укрепить физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся. 3. Повысить уровень культуры поведения, привить навыки толерантности, обучить общению друг с другом, с тренерами- преподавателями, с взрослыми и младшими.

Данные направления воспитания реализуются следующими механизмами:

Механизм реализации направлений	Описание механизма
Учебно-тренировочные занятия	Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Получение информации о достижениях в спорте, изучение биографий спортсменов— источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д. Практические занятия детей (тренировки, подготовка к конкурсам, соревнованиями проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Работа с родителями	Работа с родителями или законными представителями обучающихся Учреждения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: 1. родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания спортсменов; 2. родительские форумы при интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации тренеров; 3. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; 4. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; 5. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; 6. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров и родителей.
Профориентация	Совместная деятельность тренеров и их воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение ребят; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности тренера и ребенка – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, тренер актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: 1. участие в организации и проведении соревнований в качестве судей (создание ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) для расширения знаний ребят о типах профессий, о способах

	выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности; 2. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий.
Работа с группой	Работа с группой подразумевает сплочение коллектива, группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые тренером и родителями; празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.
Традиционные школьные мероприятия	Традиционные школьные мероприятия – это мероприятия, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Такие совместные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении.

6. Формы подведения результатов Программы воспитания.

К методам оценки результативности реализации Программы воспитания относятся:

1. педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определенных в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;

2. отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремленностью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к

изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) и сами дети, таким образом, получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе.

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО СШ «Олимп» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Средства реализации
1. Профориентационная деятельность				
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года	Спортивные соревнования
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года	Учебно-тренировочные занятия
2. Здоровьесбережение				

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - помощь в подготовке пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - помощь в организации профилактических мероприятий, встреч, бесед.	В течение года	Дни здоровья и спорта
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года	Восстановительные мероприятия
3. Патриотическое воспитание обучающихся				
3.1.	Мероприятия, определяемые Учреждением. - ведение информационного блока патриотической направленности в социальных сетях, на официальном сайте.	Теоретическая подготовка (воспитание) патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях).	В течение года	Беседы, встречи, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обуч-ся

3.2.	Практическая подготовка	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках; - торжественное поднятие флага перед спортивно-массовым мероприятием.	В течение года	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования
4. Развитие творческого мышления.				
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков.	По календарному плану спортивных мероприятий	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся

Приложение 2

План воспитательной работы МАО ДО СШ «Олимп» в 2025-2026 учебном году по спортивным отделениям

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Точки контроля / средства реализации
1. Отделение «Баскетбол»				
1.	Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню народного единства, Дню Победы.	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
3.	Безопасная жизнедеятельность.	Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», инструктажи по технике безопасности.	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Отметка в журнале о технике безопасности.
4.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Не реже 2-х раз в год	Протокол родительского собрания.
5.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.
2. Отделение «Бокс»				
1.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
2.	Нравственное воспитание (сплочение коллектива обучающихся).	Проведение праздника закрытия сезона.	Июнь 2026 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.

3.	Патриотическое воспитание.	Участие обучающихся в акции «бессмертный полк».	Май 2026г.	-
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
5.	Безопасная жизнедеятельность.	- Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», - инструктажи по технике безопасности;	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Отметка в журнале о технике безопасности.
6.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.
3. Отделение «Волейбол»				
1.	Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню народного единства, Дню Победы.	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	- Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
3.	Безопасная жизнедеятельность.	- Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», - инструктажи по технике безопасности;	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Отметка в журнале о технике безопасности.
4.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
5.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.
3. Отделение «Гребля на байдарках и каноэ»				

1.	Формирование гражданско-патриотического воспитания у обучающихся.	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных Дню Победы.	Май 2025 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
3.	Безопасная жизнедеятельность.	Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», инструктажи по технике безопасности;	Июнь 2026 г.	Отметка в журнале о технике безопасности.
4.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Декабрь 2025г. Сентябрь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
5.	Культурно - эстетическое воспитание обучающихся.	Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях).	Сысерть, июль 2026 г.	-
4. Отделение «Лёгкая атлетика»				
1.	Формирование гражданско-патриотического воспитания у обучающихся.	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню народного единства, Дню Победы.	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Краткие сообщения для обучающихся групп о событиях общественной и спортивной жизни в стране и за рубежом.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.

3.	Безопасная жизнедеятельность.	Инструктажи по технике безопасности. Беседы с учащимися, посвященные ценностям здоровья и здорового образа жизни. Беседы о борьбе с террором.	В течение всего учебного года	Отметка в журнале о технике безопасности.
4.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
5.	Врачебный контроль.	Организация врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся.	В течение всего учебного года	Годовой отчет о работе отделения.
6.	Нравственное воспитание (сплочение коллектива).	Общее собрание с учащимися для подведения итогов работы за лето, задачи на новый учебный год. Торжественный прием обучающихся в отделение «Легкая атлетика». Организация досуговых мероприятий (день именинника).	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г.	Мероприятия
5. Отделение «Лыжные гонки»				
1.	Формирование гражданско-патриотического воспитания у обучающихся.	Организация и проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко дню народного единства, Дню Победы.	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г.	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
3.	Безопасная жизнедеятельность.	Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», инструктажи по технике безопасности.	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Отметка в журнале о технике безопасности.
4.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Не реже 2-х раз в год	Протокол родительского собрания.

5.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.
6. Отделение «Спортивный туризм»				
1.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
2.	Нравственное воспитание (сплочение коллектива обучающихся).	Проведение туристических слетов и походов.	В течение учебного года	Согласно образовательной программе
3.	Патриотическое воспитание	Участие обучающихся в акции «бессмертный полк».	Май 2026 г.	-
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
7. Отделение «Пауэрлифтинг»				
1.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
2.	Нравственное воспитание (сплочение коллектива обучающихся).	Участие в спортивных состязаниях.	В течение учебного года	Согласно образовательной программе
3.	Патриотическое воспитание.	Участие обучающихся в акции «бессмертный полк».	Май 2026 г.	-
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
8. Отделение «Пожарно-спасательный спорт»				

1.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
2.	Нравственное воспитание (сплочение коллектива обучающихся).	Участие в спортивных состязаниях.	В течение учебного года	Согласно образовательной программе
3.	Патриотическое воспитание.	Участие обучающихся в акции «бессмертный полк».	Май 2026 г.	-
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
9. Отделение «Фитнес – аэробика»				
1.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся.	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	В течение всего учебного года	Приказ об утверждении проведения спортивного мероприятия.
2.	Безопасная жизнедеятельность.	Проведение лекций: «Дорога в спортивную школу и домой», инструктажи по технике безопасности.	В течение всего учебного года	Отметка в журнале о технике безопасности.
3.	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
4.	Культурно - эстетическое воспитание обучающихся.	Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях).	Согласно плану выездных спортивных мероприятий	-

5.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.
10. Отделение «Футбол»				
1.	Безопасная жизнедеятельность.	Проведение инструктажей с обучающимися: - правила поведения и ТБ в местах массового нахождения людей; - травмы и раны, предупреждение детского травматизма в быту; - правила безопасного поведения при обращении с огнем; - дорога в спортивную школу и домой. ПДД. - тренировки по эвакуации с работниками и обучающимися.	В течение года.	Отметка в журнале о технике безопасности.
2.	Работа с родителями.	- Провести родительские собрания в учебных группах СШ. - Работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, безопасного использования сети Интернет.	Сентябрь 2025 г. Июнь 2026 г.	Протокол родительского собрания.
3.	Организация каникулярного времени.	Участие в летнем оздоровительном лагере.	Июль-август 2026 г.	Договор об оказании услуг.