Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ «Олимп»
Протокол № 5 от «04» июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО СШ «Олимп»
№ 169 от «04» июля 2025 г.
_____ И.В. Гриневский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп»
городского округа Рефтинский**

пгт. Рефтинский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы 3
1. Общие сведения об образовательном учреждении 5
1.1. Характеристика учреждения 5
1.2. Концептуальная модель МАУ ДО СШ «Олимп» 7
1.3. Принципы реализации программы 8

2. Программное обеспечение деятельности учреждения 8
2.1. Программное обеспечение образовательного процесса 8
2.2. Организационно – массовая, досуговая работа с обучающимися 9
2.3. Кадровое обеспечение МАУ ДО СШ «Олимп» 10
2.4. Материально-техническая оснащенность 11
2.5. Социальное партнерство и взаимодействие МАУ ДО СШ «Олимп» 12
2.6. Контингент обучающихся 13
2.7. Содержание образовательного процесса 13
2.8. Перечень образовательных программ 16
2.9. Учебный план 20
2.10. Форма обучения 28
2.11. Порядок зачисления, основания для перевода и отчисления по программам 28
2.12. Формы контроля 29
2.13. Наполняемость групп 32
2.14. Комплектование групп 33
2.15. Осуществление образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов 34

3. Организация работы по реализации образовательных программ 34
3.1. Регламент работы учреждения 37

4. Развитие кадрового потенциала 41
4.1. Методическая деятельность 41
4.2. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами 45
4.3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников 46

5. Результативность образовательного процесса 48

6. Условия реализации программы 52

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский на 2025-2027 учебный год
Назначение программы	Программа предназначена для выполнения социального заказа государства и населения на дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков в свободное время, создания условий для физического развития и физического воспитания детей.
Законодательная база для разработки образовательной программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». 8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. 9. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский. 11. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. 12. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. 13. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности.
Цель программы	Создание благоприятной образовательной среды,

	способствующей формированию у обучающихся знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом и потребности в здоровом образе жизни, самоопределение и самореализация в социуме, возможность реализовать свой потенциал на каждом этапе обучения.
Задачи программы	Задачи: - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация обучающихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; - обеспечение условий для занятий различных слоев населения муниципального образования городской округ Рефтинский физической культурой и спортом.
Ожидаемые результаты	Результат реализации программы: 1. Разработаны образовательные программы и оптимальные способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие адекватный анализ оценки результативности учреждения; сформированы оптимальные системы учебных действий, методик и технологий обучения, удовлетворяющие запросам детей и родителей. 2. Высокий уровень физической подготовленности у обучающихся учреждения. 3. Вовлечено максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, в том числе дети в ОВЗ и дети - инвалиды; 4. Сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

	5. Педагог, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся. 6. Штат укомплектован высококвалифицированными кадрами, продуктивно осуществляющий деятельность в образовании. 7. Привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. 8. Сформирована система выявления, поддержки и стимулирования спортивно-одарённых детей. 9. В физкультурных мероприятиях участвуют все группы и категории обучающихся.
Разработчик программы	Заместитель директора Ольга Леонидовна Филиппова
Исполнители программы	Инструктор- методист, педагогический коллектив учреждения.
Финансовое обеспечение образовательной программы	Средства местного бюджета, реализация платных услуг и внебюджетные средства (спонсорские и родительские средства).

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский
Сокращенное наименование	МАУ ДО СШ «Олимп»
Дата основания	2003 г.
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Адреса образовательного Учреждения	Юридический адрес: 624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Молодёжная, д. 2 а Телефон: 8 (34365) 3-25-17 e-mail: dushreft@mail.ru Фактический адрес: 624285, Свердловская область, пгт. Рефтинский, ул. Молодёжная, д. 2 а
Учредитель учреждения	Администрация городского округа Рефтинский
Год создания образовательного учреждения	2003
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006935 от 20 января 2020 года, выдана

	Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области (регистрационный номер - № 20206) Лицензия действительна: бессрочно
Реквизиты свидетельства о регистрации	ЕГРЮЛ: серия 66 № 003121704 от 12.08.2004
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1036600101890
ИНН / КПП	6603015801/ 668301001
Учредительные документы	– Постановление главы муниципального образования «Посёлок Рефтинский» от 13.05.2003 года № 190 «О создании Рефтинского образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»»; – Устав МАУ ДО СШ «Олимп» (утверждён постановлением главы городского округа Рефтинский от «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский») от 30.12.2022 года № 966 «Об утверждении Устава МАУ ДО СШ «Олимп».
Спортивные и вспомогательные площади, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс	- Основные помещения – 4 зала (игровой, гимнастический, тренажерный, спортивный), лыжная база, лодочная база, расположенные по адресу ул. Молодежная 2а; - Вспомогательные помещения – кабинет тренера, методический кабинет, кабинет директора, кабинет медицинского работника, сауны, раздевалки, душевые, фойе, комната для обслуживающего персонала, инвентарные, гардероб, электрощитовая, вентиляционная камера, слесарная, бойлерная и т.д.
Календарный учебный график	Продолжительность учебного года составляет 52 недели для программ спортивной подготовки по видам спорта: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Гребля на байдарках и каноэ», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Спортивный туризм», «Фитнес – аэробика», «Футбол». Учебные занятия начинаются - 1 сентября и заканчиваются 31 августа. Продолжительность учебного года составляет 36 недель для общеразвивающей программы «Пауэрлифтинг», «Знакомство с миром спорта». Учебные занятия начинаются - 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 40 недель для общеразвивающих программ: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжные гонки», «Спортивный туризм», «Фитнес – аэробика» и «Футбол». Учебные занятия начинаются - 1 сентября и

	заканчиваются 30 июня. Продолжительность учебного года составляет 40 недель для общеразвивающей программы: «Гребля на байдарках и каноэ». Учебные занятия начинаются - 10 января и заканчиваются 31 октября. Продолжительность учебного года составляет 44 недели для общеразвивающей программы: «Пожарно-спасательный спорт». Учебные занятия начинаются 01 сентября по 31 июля.
Режим работы	Занятия проводятся по расписанию в одну смену. Начало занятий с 13.30 часов и окончание занятий не позднее 20.00 часов. Для обучающихся второй смены общеобразовательной школы предусмотрены занятия с 08:00 до 13:00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Расписание учебно-тренировочных занятий, утверждается директором МАУ ДО СШ «Олимп». Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

1.2. Концептуальная модель МАУ ДО СШ «Олимп».

Направления деятельности МАУ ДО СШ «Олимп»:

1. Учебная деятельность:
- осуществляется в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
- создание условий для занятия физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- деятельность по реализации ВФСК ГТО.

2. Информационно-методическая деятельность:
- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно - ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;
- работа по методическому сопровождению педагогов в рамках Муниципального опорного центра.

3. Деятельность по предоставлению услуг в сфере физической культуры и спорта для населения городского округа Рефтинский:
- создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам городского округа Рефтинский систематически заниматься физической культурой и спортом.

Выполнение задач, определяемых в дополнительных общеобразовательных программах, предусматривает обязательное выполнение учебного плана, систематическое проведение теоретических и практических занятий, проведение переводных контрольных испытаний, регулярное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях, осуществление восстановительно-профилактических мероприятий, выполнение практико-ориентированных заданий, а также прохождение инструкторской и судейской практики (по необходимости).

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, формируют тематическое содержание учебных планов в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), материально-техническими и инфраструктурными возможностями, тематикой дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, реализуемых в школе.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Участниками образовательного процесса Школы являются:

– обучающиеся;

– родители (законные представители) обучающихся;

– педагогические работники МАУ ДО СШ «Олимп», вспомогательный персонал школы.

–

1.3. Принципы реализации программы.

Реализация программы основана на программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы, а также вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития гимназии и включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Программа реализуется, основываясь на следующих принципах:

- комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- преемственности – определяет последовательность изложения программного материала;
- сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей;
- целостности – предполагает организацию образовательного процесса;
- вариативности – предусматривает вариативность программного материала для практических занятий;
- гуманизма – в центре внимания личность ребенка;
- личностно – ориентированного подхода – выражается в отношении к ребенку как к субъекту;
- индивидуализации – предполагает учет особенностей каждого обучаемого;
- дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса.
- принцип здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и личностно ориентированные технологии обучения.

2. Программное обеспечение деятельности учреждения.

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАУ ДО СШ «Олимп» ведется путем реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта по двум направленностям:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

2. Дополнительные программы спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности составляют 50 % от общей численности программ. Носят ознакомительный характер с избранным видом спорта, направлены на вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом с раннего возраста. Программы разработаны для детей с 5-ти летнего возраста, учитывают особенности развития детского организма. Преимущественно используется игровой метод реализации программы, что положительно сказывается на интересе ребенка.

Дополнительные программы спортивной подготовки составляют 50 % от общей численности программ. Разработаны на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, являются этапами прохождения спортивной подготовки, имеют своей целью достижение спортивных результатов и дальнейшего самоопределения.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

– планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

– педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

– организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

– материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимся различных форм дополнительного образования, способствующих самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Динамика реализации дополнительных программ в МАУ ДО СШ «Олимп» представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика реализации дополнительных программ в МАУ ДО СШ «Олимп»

год обучения	Программы спортивной подготовки		Общеразвивающие программы		Изменение по отношению к предыдущему периоду	
	Программ	Детей	Программ	Детей	Программ	Детей
2024	10	362	8	151	+2	+16
2025	10	355	10	175	+2	+17

Динамика показывает сокращение детей по программам спортивной подготовки при одинаковом количестве программ, однако произошел прирост детей по общеразвивающим программам за счет введения 2-х программ – «Пожарно-спасательный спорт» и программа, реализуемая в сетевой форме «Знакомство с миром спорта».

2.2. Организационно-массовая, досуговая работа с обучающимися.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства МАУ ДО СШ «Олимп». Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей, обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Разработанная программа воспитания в образовательном учреждении позволяет принимать участие большого количества учащихся городского округа Рефтинский в досуговой деятельности учреждения.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в здоровом образе жизни.

Организационно-массовая и досуговая работа - это совокупность разнонаправленных видов деятельности и программ, которые включают в себя ряд мероприятий:

1. Мероприятия в рамках работы МАУ ДО СШ «Олимп» с общественными организациями и социальное партнерство.
2. Мероприятия в рамках календарного плана спортивных соревнований и мероприятий.
3. Воспитательные мероприятия в объединениях (по отдельному плану).
4. Совместные досуговые мероприятия между спортивными отделениями.
5. Судейство на соревнованиях и приобретение судейской практики.
6. Мероприятия по раннему профессиональному самоопределению.

Более подробно описано в программе воспитания МАУ ДО СШ «Олимп».

2.3. Кадровое обеспечение МАУ ДО СШ «Олимп».

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В МАУ ДО СШ «Олимп» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников 17 человек, из них тренеров- преподавателей 13 человек. Состав педагогических работников по уровню образования и квалификации представлен в таблице 2:

Педагогический состав	**Количество**	**Процент от общего числа пед. работников**
Всего педагогических работников	17	
Из них тренеров – преподавателей	13	100 %
Количество штатных тренеров – преподавателей	11	85%
Высшее профессиональное образование	11	85%
Из них в области физической культуры и спорта	6	46 %

Среднее профессиональное образование	2	15 %
Из них в области физической культуры и спорта	2	100 %
Высшая квалификационная категория	4	31 %
I квалификационная категория	5	39 %

Анализ состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с вузовскими дипломами. 70 % тренерского коллектива имеют квалификацию, из них высшую 31 %, что говорит о достаточном уровне профессионализма педагогических работников.

В МАУ ДО СШ «Олимп» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Методическая помощь педагогам в МАУ ДО СШ «Олимп» осуществляется через следующие формы педагогического взаимодействия:

- наставничество,
- выявление образовательных потребностей и направление на повышение квалификации (специализированные курсы, участие в методических совещаниях, семинарах, педагогических чтениях),
- индивидуальные консультации,
- взаимопосещение занятий, самоанализ и анализ проведенных занятий, мероприятий.

В учреждении работают так называемые «стажисты», которые имеют большой педагогический опыт, являются носителем организационной культуры учреждения, его ценностей и норм. Взаимное влияние двух поколений помогает организовать многообразие видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний, умений и навыков, помогает найти нестандартные решения проблемных ситуаций.

2.4. Материально-техническая оснащенность.

Образовательный процесс организован по двум адресам: ул. Молодежная, зд. 2а, ул. Молодежная, д. 2в . Организация дополнительного образования детей также осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии с дошкольными учреждениями городского округа Рефтинский.

МАУ ДО СШ «Олимп» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.3648-20). Уровень оснащенности

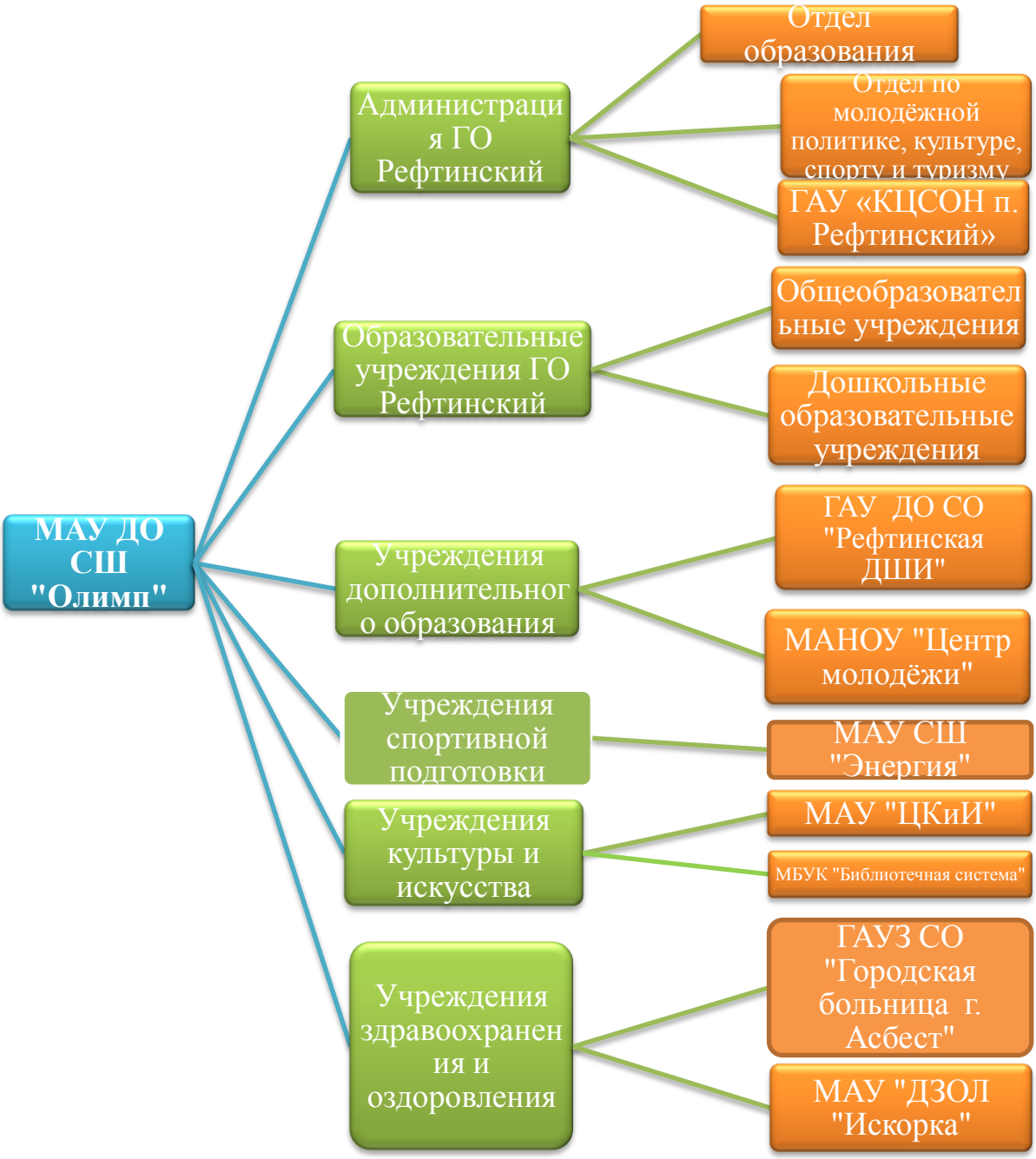
спортивным оборудованием и инвентарем соответствует образовательной деятельности учреждения. Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Эффективно используется спортивный стадион для проведения массовых мероприятий.

2.5. Социальное партнерство и взаимодействие МАУ ДО СШ «Олимп».

МАУ ДО СШ «Олимп» взаимодействует с органами местного самоуправления, а также с образовательными, культурными, социальными учреждениями городского округа Рефтинский (рис. 1).

Рисунок 1. Социальное партнёрство и взаимодействие МАУ ДО СШ «Олимп»



МАУ ДО СШ «Олимп» взаимодействует также:

- с трудовыми коллективами: ООО «СГК» Рефтинская ГРЭС, ОАО «Птицефабрика Рефтинская», ООО «Теплит» и др.;
- с родителями;
- со спортивными федерациями по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивный туризм, фитнес-аэробика, футбол;
- ФГБУ «7 отряд ФПС ГПС по Свердловской области (договорной)
- местным отделением ВПП «Единая Россия»;
- советом ветеранов;
- со спонсорами.

2.6. Контингент обучающихся:

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети до 5 лет	10	20	0	0
5 – 6 лет	75	50	67	58
7– 9 лет	146	151	125	143
10 – 14 лет	282	250	257	249
15 – 18 лет	59	36	68	80
Старше 18 лет	0	0	0	37
Итого, из них:	**572**	**551**	**517**	**567**
дети	***572***	***551***	***517***	***530***
Взрослое население	***0***	***0***	***0***	***37***

Динамика возрастов обучающихся показывает, что в учреждении преобладает контингент среднего школьного возраста. Также динамика показывает увеличение контингента обучающихся возраста 15-18 лет, что говорит о сохранности контингента и том, что дети успешно осваивают этапы спортивной подготовки. С 2025 года в учреждении открылись группы для взрослого населения по видам спорта: волейбол и легкая атлетика, это способствует вовлечь в систему регулярных тренировок не только детей, но и взрослых.

2.7. Содержание образовательного процесса.

Процесс обучения в МАУ ДО СШ «Олимп» представляет собой деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО СШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления физкультурно-спортивной деятельности и формы занятий;

- необходимо заключение врача о допуске к занятиям физкультурно-спортивной направленности;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

Занятия проводятся по учебным программам, разработанными тренерами-преподавателями и утверждаемыми педагогическим советом и директором учреждения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, возраст зачисления и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором учреждения, в соответствии с федеральными государственными требованиями и методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

МАУ ДО СШ «Олимп» обозначает своей высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением своей работы создание таких образовательных программ, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма тренеров-преподавателей;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;
- укрепление и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Всего в МАУ ДО СШ «Олимп» реализуются 27 программы по 13 видам спорта и направленностям: «Атлетическая гимнастика», «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Гребля на байдарках и каноэ», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Пожарно-спасательный спорт», «Спортивный туризм», «Фитнес-аэробика», «Футбол», «Йога». Из них:

- 10 программ реализуются по муниципальному заданию по программам спортивной подготовки;

- 11 программ по персонифицированному образованию детей;

- 1 программа «Пожарно-спасательный спорт» - по муниципальному заданию;

- 1 программа работы с одарёнными детьми;

- 1 программа «Атлетическая гимнастика» для взрослого населения - на платной основе;

- 2 программы для взрослого населения по видам спорта: «Волейбол» и «Легкая атлетика»;

- 1 программа для взрослого населения «Йога для всех».

Программы охватывают разные возрастные категории обучающихся: от 5 до 18 лет и старше.

Общеразивавающие программы оформлены по единой структуре, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, и содержат:

1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной

подготовки.

3. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

3.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (приложение № 1 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «бокс») (далее – ФССП).

3.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (приложение № 2 к ФССП).

3.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия (приложение № 3 к ФССП);

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности (приложение № 4 к ФССП);

иные виды (формы) обучения.

3.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (приложение № 5 к ФССП).

3.5. Календарный план воспитательной работы.

3.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.7. Планы инструкторской и судейской практики.

3.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

4. Систему контроля, содержащую:

4.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

4.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

4.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

Все программы разработаны с учётом:

- особенностей реализации программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,

– требованиям к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающим безопасность жизни и здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами,
– психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.8. Перечень образовательных программ, планируемых к реализации в МАУ ДО СШ «Олимп» на 2025 – 2026 учебный год:

№ п/п	Отделение	Название программ	Срок реализации программы	Кол-во учебных недель в году
1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы персонифицированного образования				
1.	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Баскетбол»	2 года	40
2.	«Бокс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Бокс»	3 года	40
3.	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»	2 года	40
4.	«Гребля на байдарках и каноэ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»	3 года	40
5.	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Лёгкая атлетика»	2 года	40
6.	«Лыжные гонки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Лыжные гонки»	4 года	40
7.	«Спортивный туризм»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Спортивный туризм»	3 года	40
8.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	4 года	36

		направленности по виду спорта «Пауэрлифтинг»		
9.	«Фитнес – аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Фитнес – аэробика»	2 года	40
10.	«Футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»	2 года	40
11.	«Знакомство с миром спорта»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в сетевой форме «Знакомство с миром спорта»	2 года	36
2. Дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию				
1.	«Пожарно-спасательный спорт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Пожарно-спасательный спорт»	5 лет	44
3. Дополнительные программы спортивной подготовки по муниципальному заданию				
1.	«Баскетбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
2.	«Бокс»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
3.	«Волейбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
4.	«Гребля на	Дополнительная образовательная	3 года	52

	байдарках и каноэ»	программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»	начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	
5.	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лёгкая атлетика»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
6.	«Лыжные гонки»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
7.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
8.	«Спортивный туризм»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный туризм»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
9.	«Фитнес-аэробика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фитнес-аэробика»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
10.	«Футбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	3 года начальный этап, с переходом	52

			на учебно-тренировочный этап до 5 лет	
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе				
1.	«Атлетическая гимнастика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Атлетическая гимнастика»	2 года	36
5. дополнительные образовательные программы целевой направленности				
1.	-	Программа работы с одарёнными детьми	4 года	52
5. Дополнительные образовательные программы для населения				
1.	Йога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Йога для всех»	3 года	52
2.	Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол»	2 года	36
3.	Легкая атлетика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Легкая атлетика»	2 года	40

По итогам освоения программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях по видам спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

- изучить антидопинговые правила;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

2.9. Учебный план.

Для осуществления образовательного процесса учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам).

Учебный план содержит распределение учебных часов по отделениям, группам и этапам подготовки, их недельную и годовую нагрузку. Учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся. Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение качественного образования, установленные федеральными государственными требованиями;
- непрерывность обучения;
- оптимальную нагрузку обучающихся.

Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Список образовательных программ соответствует перечню, предусмотренному Уставом и Лицензией МАУ ДО СШ «Олимп». Информационно-методическое и дидактическое обеспечение дополнительных образовательных программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на основе методических материалов, разрабатываемых тренерами-преподавателями МАУ ДО СШ «Олимп».

Работа спортивных отделений организуется на базе спортивных и вспомогательных площадей МАУ ДО СШ «Олимп». При необходимости используются помещения других образовательных учреждений городского округа – МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».

В соответствии с уставом МАУ ДО СШ «Олимп» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая

каникулярное время.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта:

- определяют содержание и организацию образовательного процесса спортивной школы, предусматривают максимальную нагрузку обучающихся;
- предусматривают формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разработаны с учетом сохранения единого образовательного пространства, индивидуального развития физических способностей и спортивных качеств обучающихся;
- ориентированы на достижение результатов освоения программы в виде приобретения обучающимися конкретных знаний, умений и навыков.

Количество учебных часов в год планируется из расчета 52 недели учебного процесса для программ спортивной подготовки и 40 и (или) 36 недель для общеразвивающих программ.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся. Один академический час равен 45 минутам. Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ спортивной подготовки рассчитывается в астрономических часах и равен 60 минутам.

Продолжительность учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ не может превышать:

- детей в возрасте до 8 лет – 1 академического часа;
- в возрасте старше 8 лет – 2 академических часов.

При проведении занятий с детьми 3-6 –летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 35 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья обучающихся. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности обучающихся в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Учебный план спортивной школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса; видовые особенности учреждения, определяющие содержание, направления, уровень, формы и результативность всей деятельности учреждения.

2.10. Форма обучения.

Формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форма. Программа или её часть может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся

Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения являются учебно-тренировочные занятия, регламентируемые расписанием, утвержденным директором.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Организация тренировочных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание тренировочных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.11. Порядок зачисления, основания для перевода и отчисления по программам.

Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствие с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются локальными актами учреждения.

Для зачисления в Учреждение поступающий должен достичь минимального возраста в календарный год зачисления в Учреждение.

Минимальный возраст для зачисления на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки:

- Баскетбол – 8 лет;
- Бокс – 9 лет;
- Волейбол – 8 лет;
- Гребля на байдарках и каноэ – 9 лет;
- Лёгкая атлетика – 9 лет;
- Лыжные гонки – 9 лет;
- Спортивный туризм – 10 лет;
- Пауэрлифтинг – 10 лет;
- Фитнес- аэробика – 7 лет;
- Футбол – 7 года.

Для зачисления на дополнительные общеразвивающие программы поступающий должен достичь 5 лет.

В спортивной школе особое внимание уделяется осуществлению медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся. Работу ведет фельдшер, которая оказывает первую медицинскую помощь, отвечает за соблюдение гигиенических норм, санитарно-гигиеническое состояние помещений и здания в целом, сроков медицинских осмотров обучающихся, допуск детей к тренировкам. Кроме того, ведет просветительскую работу, проводит беседы на гигиенические, профилактические темы.

Ежегодно воспитанники школы проходят обязательную диспансеризацию (ГАУЗ «ГБ г. Асбест»).

2.12. Формы контроля.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема предметной области, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

-входной контроль проводится в форме контрольных тестов (физических упражнений) с целью выявления возможностей обучающихся (оценочный материал - протокол выполнения физических упражнений), наблюдение, анализ выполнения упражнений;

-текущий контроль успеваемости проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы или предметной области (контрольные упражнения), наблюдение, анализ выполнения упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, собеседования и сдачи контрольных нормативов ОФП и СФП. Результаты аттестации оцениваются по следующим нормативам:

ТАБЛИЦА
нормативов по общей физической подготовке
обучающихся МАУ ДО СШ «Олимп»

БЫСТРОТА (бег 30 м, сек)

Девочки

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	7,6 и выше	7,5 – 6,4	6,3 и ниже
8	7,3 и выше	7,2 – 6,2	6,1и ниже
9	7,0 и выше	6,9 – 6,0	5,9 и ниже
10	6,6 и выше	6,5 – 5,6	5,5 и ниже
11	6,4 и выше	6,3 – 5,7	5,6 и ниже
12	6,2 и выше	6,1 – 5,5	5,4 и ниже
13	6,1и выше	6,1 – 5,4	5,3 и ниже
14	6,0 и выше	5,9 – 5,4	5,3 и ниже
15	5,9 и выше	5,8 – 5,3	5,2 и ниже
16	5,9 и выше	5,8 – 5,3	5,2 и ниже
17-18	5,9 и выше	5,8 – 5,3	5,2 и ниже

Мальчики

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	7,4 и выше	7,3 – 6,2	6,1 и ниже
8	7,1 и выше	7,0 – 6,0	5,9 и ниже
9	6,8 и выше	6,7 – 5,7	5,6 и ниже
10	6,6 и выше	6,5 – 5,6	5,5 и ниже
11	6,2 и выше	6,1 – 5,5	5,4 и ниже
12	5,9 и выше	5,8 – 5,4	5,3 и ниже
13	5,7и выше	5,6 – 5,2	5,1 и ниже
14	5,6 и выше	5,5 – 5,1	5,0 и ниже
15	5,4 и выше	5,3 – 4,9	5,0 и ниже
16	5,2 и выше	5,0 – 4,8	4,9 и ниже
17-18	5,1 и выше	5,0 – 4,7	4,6 и ниже

СКОРОСТНАЯ СИЛА (прыжок с места в длину, см)

Девочки

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	109 и ниже	110 – 130	131 и выше
8	124 и ниже	125 – 140	141 и выше
9	134 и ниже	135 – 150	151 и выше
10	139 и ниже	140 – 150	151 и выше
11	149 и ниже	150 – 165	166 и выше
12	154 и ниже	155 – 175	176 и выше
13	159 и ниже	160 – 180	181 и выше
14	159 и ниже	160 – 180	181 и выше
15	164 и ниже	165 – 185	186 и выше
16	169 и ниже	170 – 190	191 и выше
17-18	167 и ниже	170 – 190	191 и выше

Мальчики

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	114 и ниже	115 – 135	136 и выше
8	124 и ниже	125 – 145	146 и выше
9	129 и ниже	130 – 150	151 и выше
10	139 и ниже	140 – 160	161 и выше
11	159 и ниже	160 – 180	181 и выше
12	164 и ниже	165 – 180	181 и выше
13	169 и ниже	170 – 190	191 и выше
14	179 и ниже	180 – 195	196 и выше
15	189 и ниже	190 – 205	206 и выше
16	194 и ниже	195 – 210	211 и выше
17-18	204 и ниже	205 – 220	221 и выше

ГИБКОСТЬ (наклон вперед в положении стоя, см)

Девочки

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	5 и ниже	6 – 9	10 и выше
8	4 и ниже	5 – 8	9 и выше
9	4 и ниже	6 – 9	10 и выше
10	6 и ниже	7 – 10	11 и выше
11	7 и ниже	8 – 10	11 и выше
12	8 и ниже	9 – 11	12 и выше
13	9 и ниже	10 – 12	13 и выше
14	11 и ниже	12 – 13	14 и выше
15	12 и ниже	13 – 15	16 и выше
16	13 и ниже	14 – 16	17 и выше
17-18	13 и ниже	14 – 16	17 и выше

Мальчики

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	2 и ниже	3 – 5	6 и выше
8	2 и ниже	3 – 5	6 и выше
9	2 и ниже	3 – 5	6 и выше
10	3 и ниже	4 – 6	7 и выше
11	5 и ниже	6 – 8	9 и выше
12	5 и ниже	6 – 8	9 и выше
13	4 и ниже	5 – 7	8 и выше
14	6 и ниже	7 – 9	10 и выше
15	7 и ниже	8 – 10	11 и выше
16	8 и ниже	9 – 12	13 и выше
17-18	8 и ниже	9 – 12	13 и выше

ВЫНОСЛИВОСТЬ (бег 1000 м, мин / сек)

Девочки

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	6,40 и выше	6,39 – 6,01	6,00 и ниже
8	6,28 и выше	6,27 – 5,49	5,48 и ниже
9	6,06 и выше	6,05 – 5,27	5,26 и ниже
10	5,57 и выше	5,56 – 5,18	5,17 и ниже
11	5,57 и выше	5,36 – 4,58	4,57 и ниже
12	5,25 и выше	5,24 – 4,46	4,45 и ниже
13	5,20 и выше	5,19 – 4,41	4,40 и ниже
14	5,03 и выше	5,02 – 4,24	4, 23 и ниже
15	5,13 и выше	5,12 – 4,34	4,23 и ниже
16	5,09 и выше	5,08 – 4,30	4,29 и ниже
17-18	5,09 и выше	5,08 – 4,30	4,29 и ниже

Мальчики

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	6,11 и выше	6,10 – 5,42	5,41 и ниже
8	6,02 и выше	6,01 – 5,28	5,27 и ниже
9	5,46 и выше	5,45 – 5,09	5,08 и ниже
10	5,21 и выше	5,20 – 4,44	4,43 и ниже
11	5,12 и выше	5,11 – 4,35	4,34 и ниже
12	5,03 и выше	5,02 – 4,26	4,25 и ниже
13	4,53 и выше	4,52 – 4,16	4,15 и ниже
14	4,35 и выше	4,34 – 3,58	3,57 и ниже
15	4,24 и выше	4,23 – 3,47	3,46 и ниже
16	4,12 и выше	4,11 – 3,35	3,34 и ниже
17-18	4,12 и выше	4,11 – 3,35	3,34 и ниже

СИЛА (поднимание – опускание туловища, кол-во раз за 30 сек)

Девочки

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	15 и ниже	16 – 20	21 и выше
8	16 и ниже	17 – 21	22 и выше
9	17 и ниже	18 – 22	23 и выше
10	18 и ниже	19 – 23	24 и выше
11	17 и ниже	18 – 22	23 и выше
12	17 и ниже	18 – 23	24 и выше
13	17 и ниже	18 – 23	24 и выше
14	19 и ниже	20 – 23	24 и выше
15	20 и ниже	21 – 24	25 и выше
16	19 и ниже	20 – 24	25 и выше
17-18	20 и ниже	21 – 25	26 и выше

СИЛА (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз)

Мальчики

Возраст, лет	Уровень ФП		
	низкий	**средний**	**высокий**
7	7 и ниже	8 – 15	16 и выше
8	10 и ниже	11 – 17	18 и выше
9	10 и ниже	11 – 17	18 и выше
10	12 и ниже	13 – 21	22 и выше
11	12 и ниже	13 – 21	22 и выше
12	17 и ниже	18 – 28	29 и выше
13	17 и ниже	18 – 28	29 и выше
14	24 и ниже	25 – 36	37 и выше
15	24 и ниже	25 – 36	37 и выше
16	36 и ниже	37 – 45	46 и выше
17-18	36 и ниже	37 – 45	46 и выше

БЫСТРОТА – определяется временем пробегания 30 метров с высокого старта.

СКОРОСТНАЯ СИЛА – определяется прыжком в длину с места.

туловища из положения лежа, согнув ноги, в течение 30 секунд у девочек.

ГИБКОСТЬ – определяется наклоном вперед в положении стоя на тумбе с закрепленной линейкой. Обучающийся с прямыми ногами выполняет 3 наклона вперед, на четвёртом наклоне положение туловища и вытянутых рук фиксируется и замеряется результат.

ВЫНОСЛИВОСТЬ – определяется временем пробегания 1000 м.

СИЛА – определяется количеством сгибания – разгибания рук в упоре лежа на полу у мальчиков и числом подъемов

Сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации для каждой группы устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, утверждённым директором спортивной школы «Олимп», о чем тренер-преподаватель извещается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной и итоговой аттестации.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора учреждения.

2.13. Наполняемость групп.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяются общеразвивающими программами дополнительного образования и дополнительными программами спортивной подготовки, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения, а также комплектов и количества оборудования.

Число учащихся в группе любой направленности, в которой есть обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Допускается для 1 года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе, но не менее 80% от нормы, указанной в Приложении № 1 с параллельным проведением набора учащихся до установленной нормы. Если в указанный срок группа не будет укомплектована, она расформировывается в процессе объединения групп 1 года обучения к группе 2 года обучения при наличии согласия учащегося и/или его родителей (законных представителей).

В отдельных случаях (например, ограниченность необходимого технического оборудования или иное) допускается открытие группы (ее сохранение) при меньшем количестве учащихся. Открытие (сохранение) группы численностью, не соответствующей норме, указанной в Приложении № 1, утверждается приказом директора учреждения при наличии письменного обоснования функционирования конкретной группы.

В случаях, когда площадь или другие технические характеристики помещения, предназначенного для проведения занятий по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, согласно требованиям санитарных требований не соответствуют количественному составу группы, обозначенному в Приложении № 1, по решению директора, утвержденному приказом, может быть допущено открытие группы в меньшем численном составе.

При несоответствии количественного состава в объединениях требованиям, прописанным в Учебном плане, возможен вариант объединения групп близких годов обучения (2 и 3, 3 и 4 и т.д.) при условии, что обучение ведётся по одной и

той же дополнительной общеразвивающей программе (в физкультурно-спортивной направленности разница в возрасте не должна быть более 3-х лет). Не допускается объединение детей разных лет обучения с понижением года их обучения по дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программам.

При реализации дополнительных программ закрытие группы учащихся происходит в следующих случаях:

-при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;

-при сокращении численного состава группы в течение учебного года ниже нормы, установленной в Учебном плане;

-в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форс-мажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

2.14. Комплектование групп.

Элементарной структурной единицей блока дополнительного образования МАУ ДО СШ «Олимп» является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются объединения дополнительного образования, занятия в которых проводятся по дополнительным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. В учреждении может быть как одна группа, так и несколько групп обучающихся в зависимости от направления деятельности.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и/или разновозрастных группах.

Предварительное комплектование групп в спортивной школе проводится в период с 1 марта по 1 апреля текущего года. Основное комплектование завершается в период с 20 августа по 01 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование объединений.

Начало учебного года по дополнительным программам для всех отделений начинается с 01 сентября. Окончание учебного года для общеразвивающих программ, кроме отделения «Пауэрлифтинг» 30 июня, для отделения «Пауэрлифтинг» окончанием учебного года считается 30 мая. Каникулярное время может использоваться для организации летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся. Окончание года для программ спортивной подготовки считается 31 августа. В целях качественной подготовки спортсменов и повышения их спортивного мастерства в учреждении организовываются и проводятся тренировочные сборы. Направленность, содержание и продолжительность тренировочных сборов определяется в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации тренировочных сборов.

В группы первого года обучения зачисляются учащиеся в соответствии с возрастными требованиями, прописанными в дополнительных программах. Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом на учебный год в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период муниципальным заданием. Продолжительность обучения определяется рабочими программами дополнительного образования.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей).

2.15. Осуществление образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а так же педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3. Организация работы по реализации образовательных программ.

Месяц	Мероприятие	Категория участников	Ответвленные
1. Комплектование групп и учет			
Июнь-сентябрь	Организация записи в учреждение	Обучающиеся и родители (законные представители)	Заместитель директора, инструктор-методист
Август - сентябрь	Комплектование групп	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
	Составление, сбор и анализ списочного состава обучающихся	Тренеры-преподаватели	
	Заключение договоров с родителями об обучении по сертифицированным программ (ПФДО).	Родители (законные представители)	
	Зачисление детей в объединения в системе Навигатор, Мой спорт	Обучающиеся	
Октябрь	Посещение занятий педагог с целью контроля наполняемости групп первого	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-

	года обучения, сохранности контингента в группах второго и последующих годов обучения		методист
Ноябрь-декабрь	Посещение занятий с целью контроля наполняемости, выполнения санитарных норм, техники безопасности, соблюдения режима рабочего времени.	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
Январь	Анализ состава и сохранности контингента обучающихся за первое полугодие в спортивных секциях	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
Февраль-Март	Посещение занятий с целью контроля наполняемости, выполнения санитарных норм, техники безопасности, соблюдения режима рабочего времени.	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
Апрель	Анализ состава и сохранности контингента обучающихся за первое полугодие в спортивных секциях	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
Май	Подведение итогов сохранности контингента обучающихся за учебный год, составление плана по набору и (или) добору обучающихся	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
2. Мониторинг результативности и оценка качества дополнительного образования			
Сентябрь	Начальный контрольный срез знаний, умений и навыков обучающихся первого года обучения	обучающиеся	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Октябрь-ноябрь	Методический совет по определению подходов к организации текущего контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных	обучающиеся	инструктор-методист, тренеры-преподаватели

	образовательных программ		
Апрель-май	Анализ уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ	обучающиеся	инструктор-методист, тренеры-преподаватели

В течение учебного года в спортивной школе осуществляется педагогический мониторинг, основными этапами которого являются текущее отслеживание и анализ качества обучения и физической подготовки в течение всего учебного года, анализ уровня подготовленности по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Оценка темпов прироста результатов свидетельствует о качестве обучения, дает возможность правильно управлять педагогическим процессом.

Целью мониторинга является создание системы непрерывного отслеживания за конечными результатами деятельности спортивной школы с целью предупреждения негативных явлений в педагогическом процессе.

В спортивной школе действует система оценки, контроля и учета знаний и уровня физической подготовленности, которая позволяет отследить рост индивидуального мастерства спортсмена. Она включает в себя текущий контроль и аттестацию (промежуточную и итоговую).

Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно на всех этапах многолетней подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создаѐтся комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Обучающимся, не прошедшим аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях в составе сборной команды и т.п.), либо получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти повторную аттестацию. Плановая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце, повторная аттестация – в августе месяце. Обучающиеся считается успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по программам – получил

зачет по теоретической подготовке и выполнил нормативы не менее чем на 80 % упражнений комплекса контрольных упражнений по виду спорта данного этапа. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа (периода) обучения, могут быть оставлены на повторный год обучения.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация считается успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по программам – получил зачет по теоретической подготовке и выполнил нормативы не менее чем на 80 % упражнений комплекса контрольных упражнений по виду спорта.

Сравнительный анализ результатов, полученный при проведении текущего контроля и/или промежуточной аттестации, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по совершенствованию физических кондиций, технических умений и навыков. Система оценивания дает возможность определить успешность освоения учебного материала обучающимся и уровень сформированности практического навыка; демонстрирует динамику успехов обучающегося в различных сферах учебной деятельности.

3.1. Регламент работы учреждения.

Понедельник - производственные совещания при директоре, контрольно - тематические проверки по плану внутреннего контроля;

Вторник - день совещаний, собраний, педсоветов, семинаров, консультаций педагогов;

Пятница - выходы в учебные объединения, -контрольно-тематические проверки учебных объединений в рамках внутреннего контроля.

Месяц	Мероприятие	Категория участников	Ответвленные
1. Разработка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая деятельность			
Июль - август	Анализ годовых отчетов педагогов за учебный год, определение перспективных планов развития по видам спорта	Тренеры-преподаватели	Заместитель директора, инструктор-методист
Июль	Утверждение дополнительных образовательных программ	Тренеры-преподаватели	Директор, заместитель директора, инструктор-методист
Июль	Утверждение плана работы, воспитательной программы учебный год на педагогическом совете	Тренеры-преподаватели	Директор, заместитель директора, инструктор-методист
Август	Утверждение расписания	Тренеры-	Директор,

	учебных занятий	преподаватели	заместитель директора
Декабрь	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями городского округа Рефтинский	Упреждения городского округа Рефтинский	Директор, заместитель директора
2. Организационная деятельность			
Июль – август Январь Май	Педсоветы: 1. Организация работы учреждения на учебный год. Определение образовательной стратегии на новый учебный год, утверждение режима работы. Организация деятельности в новом учебном году. 2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога. 3. «Итоги деятельности учреждения в учебном году.	Педагогический коллектив, инструктор - методист	Директор, заместитель директора
1 и 3 понедельник месяца	Совещания при директоре:	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Сентябрь 1 неделя	1. Готовность к новому учебному году. Перспективы деятельности учреждения на учебный год. Выполнение норм и правил ОТ, СанПиН.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Сентябрь 3 неделя	1. Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности учебном году.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор

	2. Итоги тематического контроля «Комплектование групп объединений». Итоги контроля по ведению документации ПДО по ОТ. Аттестация педагогических работников.		
Октябрь 1 неделя	Проведение и участие в массовых и конкурсных мероприятиях: - План работы учреждения на осенних каникулах; итоги контроля по проверке электронных журналов.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Октябрь 3 неделя	Итоги тематического контроля «Проверка списочного состава детей с журналом. Проверка зачисления (заявлений).	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Ноябрь 1 неделя	Мониторинг массовых и спортивных мероприятий. Реализация календарного плана спортивных мероприятий.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Ноябрь 3 неделя	Итоги тематического контроля «Качество проведения учебного занятия/мероприятия».	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Декабрь 1 неделя	План работы на зимние каникулы. Режим работы учреждения в новогодний период: - соблюдение теплового и светового режима, - график дежурства на праздничные дни.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Декабрь 3 неделя	1. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства». 2. Разработка календарного плана спортивных мероприятий на следующий календарный год. 3. Статистическая	Административно управленческий персонал учреждения	Директор

	отчетность.		
Январь 1 неделя	Итоги тематического контроля «Выполнение программного материала за 1 полугодие». Анализ работы учреждения за 1 полугодие. Анализ выполнения муниципального задания.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Январь 3 неделя	Итоги контроля по проверке ведения электронных журналов.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Февраль 1 неделя	Итоги мониторинга по сохранности контингента, итоги контроля по проверке ведения электронных журналов.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Февраль 3 неделя	Итоги контроля проведения мониторинга «Качество воспитательного процесса, результативность.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Март 1 неделя	Итоги контроля по проверке ведения электронных журналов. Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Март 3 неделя	Итоги тематического контроля «Применение учебно-методического комплекса к дополнительной образовательной общеразвивающей программе».	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Апрель 1 неделя	Итоги контроля по проверке ведения электронного журналов. Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Апрель 3 неделя	Итоги персонального контроля «Методическое мастерство педагога дополнительного образования».	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Май 1 неделя	Подготовка к педагогическому совету «Итоги деятельности учреждения в учебном году».	Административно управленческий персонал учреждения	Директор

	Итоги контроля по проверке ведения электронных журналов.		
Май 3 неделя	Итоги тематического контроля «Выполнение дополнительных образовательных программ за учебный год». Прием контрольно-переводных нормативов.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Июнь 1 неделя	Статус готовности лагеря с дневным пребыванием. Анализ контрольно - переводных нормативов.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Июнь 3 неделя	Распределение педагогической нагрузки на новый учебный год.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Июль 1 неделя	Подготовка учреждения к приемке.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Июль 3 неделя	Итоги работы лагеря.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Август 1 неделя	Подготовка к мероприятию «День физкультурника».	Административно управленческий персонал учреждения	Директор
Август 1 неделя	Комплектование, утверждение штатного расписания на новый учебный год. Определение перспективных планов развития.	Административно управленческий персонал учреждения	Директор

4. Развитие кадрового потенциала.

4.1. Методическая деятельность.

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания спортсменов.

Деятельность методической службы ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого прежде всего и зависит

качество образования. Методическая работа ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности и развития обучающихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров спортивной школы осуществляются в условиях проведения семинаров, заседания тренерских советов, педагогических советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов на повышение образовательного уровня.

Цели и задачи методической работы:

1. Оказывать действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся.
2. Обобщать и внедрять передовой опыт, повышать теоретический уровень и педагогическую квалификациютренеров-преподавателей.
3. Совершенствовать учебные планы и образовательные программы.
4. Совершенствовать методики, повышать эффективность проведения тренировок.
5. Совершенствовать существующие и внедрять новые инновационные формы, методы и средства обучения.

Основными направлениями методической деятельности является:

- планирование учебно-тренировочной работы;
- разработка рабочих учебных программ, учебных планов по видам спорта;
- обновление образовательного и воспитательного процессов в учреждении;
- учет и контроль учебно-тренировочного процесса, сдача контрольно-переводных нормативов;
- организация и содержание инструкторской и судейской практик;
- проведение инструктажей и семинаров по судейству соревнований в городском округе Рефтинский;
- подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации педагогических работников учреждения;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении семинаров, конференций, повышения квалификаций;
- индивидуальная методическая помощь тренерам-преподавателям.

План работы методического совета МАУ ДО СШ «Олимп»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
РАЗДЕЛ 1. Инструктивно – методическая деятельность.			
1.	Рассмотрение и утверждение образовательных программ по видам спорта, образовательной программы спортивной школы на учебный год,	Июль	Директор, инструктор-методист, тренеры-

	рассмотрение и утверждение программы развития учреждения. Рассмотрение и утверждение плана работы учреждения, плана профилактический и воспитательной работы на учебный год.		преподаватели
2.	Составление учебных планов по видам спорта и направлениям деятельности учреждения.	Август	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.	Формирование учебных групп, доукомплектование учебно-тренировочных групп. Работа со списочной документацией обучающихся на всех отделениях по видам спорта и группах.	Сентябрь	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий учреждения на учебный год.	Сентябрь	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5.	Разработка документации по проведению муниципальных соревнований по видам спорта.	В течение года	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6.	Статистический учет результатов работы учреждения (форма 5-фк).	Январь	Директор, заместитель директора, инструктор-методист
7.	Провести анализ выполнения учебных планов и сдачи контрольно-переводных нормативов.	Май – июнь	Директор, заместитель директора, инструктор-методист
8.	Проверка электронных журналов тренеров-преподавателей.	В течение года	Инструктор-методист
9.	Работа с родителями и обучающимися.	В течение года	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели

10.	Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов на отделениях по видам спорта.	По графику	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
11.	Систематические обновления официального сайта Учреждения и информационных стендов в Учреждении.	В течение года	Инструктор – методист
12.	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебно- воспитательного процесса.	В течение года	Инструктор – методист
13.	Анализ выполнения плана спортивных мероприятий по отделениям.	Ежемесячно	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8.	Оказание методической помощи в подготовке к конкурсам и конференций.	В течение года	Инструктор – методист
9.	Проведение открытых учебно-тренировочных занятий.	По плану	Тренеры-преподаватели
10.	Совершенствование и активизация методической деятельности отделений через работу методических советов отделений.	В течение года	Инструктор - методист
РАЗДЕЛ 2. Контроль и руководство учебно-тренировочным процессом.			
1.	Осуществление контроля за ведением документации тренерами-преподавателями спортивной школы, содержанием и результатами учебно-тренировочного процесса.	В течение года	Инструктор - методист
2.	Посещение учебно-тренировочных занятий с последующим анализом и рекомендациями для тренеров-преподавателей.	По плану	Заместитель директора, инструктор - методист
3.	Разработка плана приема контрольных нормативов по ОФП и СФП у обучающихся по отделениям.	Апрель 2026 г.	Заместитель директора, инструктор - методист
4.	Осуществление контроля за комплектованием.	Май 2026 г.	Заместитель директора, инструктор - методист
РАЗДЕЛ 3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей.			

1.	Контроль за прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации.	По плану-графику	Заместитель директора, инструктор - методист
2.	Участие тренеров в семинарах во время выездов на соревнования различного уровня.	В течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Выступления на методических советах педагогических работников, посетивших тематические консультации, семинары.	По плану мероприятий	Инструктор – методист, тренеры-преподаватели
РАЗДЕЛ 4. Аттестация тренеров-преподавателей			
1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	В течение года	Инструктор – методист
2.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Инструктор – методист
3.	Подготовка информационно аналитической справки работодателя для аттестующегося работника.	В течение года	Инструктор - методист, тренеры – преподаватели
4.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Инструктор – методист
РАЗДЕЛ 5. Информационная работа			
1.	Обновление банка информации: подготовка разрядников, проведение спортивных мероприятий, организация летнего отдыха детей, уровень физической подготовленности юных спортсменов, результаты участия в соревнованиях, годовые отчеты работы отделений.	В течение года	Инструктор - методист, тренеры – преподаватели
2.	Снабжение учебной и методической литературой по видам спорта.	По запросу	Инструктор - методист
3.	Освещение деятельности работы учреждения на сайте школы и в социальных сетях.	В течение года	Инструктор – методист

4.2. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами.

Направление работы	Сроки	Ответственный
Организация наставничества.	По мере трудоустройства специалиста	Заместитель директора
Знакомство с нормативной базой	По	Заместитель

организации образовательной деятельности.	согласованию	директора, инструктор - методист
Консультации: - ведение учебной документации; - составление плана учебного занятия; программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности.	По запросу	Заместитель директора, инструктор - методист
Посещение учебных занятий, мастер-классов.	В течение учебного года	Заместитель директора, инструктор - методист
Обучающие семинары	При необходимости	инструктор – методист, специалист по кадрам

4.3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая тема: «Развитие профессионально - личностных качеств спортсменов как необходимое условие повышения качества образовательных услуг».

Участие педагогических работников в различных муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Сроки проведения
Муниципальная августовская педагогическая конференция.	Август
Муниципальный этап международных образовательных рождественских чтений.	Октябрь
Муниципальный этап конкурса работников образования городского округа Рефтинский «Педагогический дебют» по номинациям: «Педагогический дебют»; «Воспитать человека».	Ноябрь
Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	Февраль – март
Муниципальный педагогический форум	Апрель

Самообразование педагогических работников:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Определение тем самообразования педагогов.	сентябрь	Инструктор – методист
Работа педагогов над темой	Сентябрь - апрель	Тренеры –

самообразования.		преподаватели
Методическое сопровождение работы педагогических работников над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на муниципальный уровень.	Сентябрь - апрель	Тренеры – преподаватели
Мониторинг самообразования.	Октябрь - май	Инструктор – методист

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Анализ уровня образования педагогических работников в соответствии со стандартами, планирование курсовой переподготовки.	Август	Инструктор – методист, специалист по кадрам
Планирование курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки на текущий учебный год.	Сентябрь	Инструктор – методист, специалист по кадрам
Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	Октябрь - май	Тренеры – преподаватели
Статистический отчёт о повышении курсов квалификации педагогическими работниками.	Июнь	специалист по кадрам

Аттестация педагогических работников:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Составление графика прохождения аттестации педагогами учреждения.	Август	Инструктор – методист
Беседы, консультации по вопросам аттестации.	Сентябрь	Инструктор – методист
Подготовка документации для прохождения аттестации на квалификационную категорию.	Октябрь - май	Инструктор – методист
Анализ итогов аттестации за календарный год.	Декабрь	Инструктор – методист

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Размещение материалов методистов, педагогов в периодической печати, сборниках, на	В течение учебного года	Инструктор – методист

Интернет-сайте учреждения, других организациях.		
Участие педагогов Учреждения во Всероссийских, межрегиональных и областных научно -методических и образовательных мероприятиях.	По календарному плану	Инструктор – методист
Открытые занятия, мастер-классы педагогов.	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
Взаимомопосещение учебных занятий, мастер-классов.	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
Тематические выступления педагогических работников на заседаниях ПС, МС, методических семинарах различного уровня.	В течение учебного года	Инструктор – методист

5. Результативность образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности рассматривается педагогическим коллективом как характеристика результата деятельности и определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав, сохранность и удовлетворенной контингента.

Для определения результативности образовательного процесса разработаны критерии и показатели результативности образовательного процесса, определены сроки и средства проверки.

Критерий 1.Качество образовательной деятельности		
Показатели	Средства проверки	Сроки
Качество преподавания	− Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; − Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающихся; − Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т. д.); − Система повышения квалификации и переподготовки кадров; − Система аттестации педагогических кадров.	Сентябрь - апрель

Качество обучения	− Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся; − Внешняя оценка результатов работы детских объединений; − Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово - спортивной деятельности.	Сентябрь - апрель
Качество условий обуче-ния	− Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; − Развитие связи основного и дополнительного образования детей; − Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; − Рост числа выпускников образовательных программ разных видов.	Сентябрь - апрель
Критерий 2. Оценка деятельности учреждения		
Управление деятельностью	− Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; − Уровень организационной структуры учреждения; − Уровень мотивационного обеспечения.	В течение года
Социально-педагогиче-ская деятельность	− Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения − Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.	Октябрь-январь
Выполнение социального заказа	− Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; − Ресурсное обеспечение деятельности учреждения.	Сентябрь - апрель
Критерий 3. Качество методической деятельности		
Программное обеспечение	− Мониторинг выполнения общеоб-разовательных (общеразвивающих) программ педагогами учреждения.	январь-апрель
Оценка качества педагогической деятельности	− Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; − Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; − Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня; − Наличие квалификационной категории у педагога; − Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;	В течение года

	− Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; − Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.	
Информационное обеспечение	− Оказание методической помощи педагогам; − Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; − Наличие портфолио на каждого педагога учреждения; − Участие в аттестации педагогических кадров; − Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; − Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.	В течение года

Управление реализацией образовательной программы спортивной школы содержит поэтапный контроль процесса реализации, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение обучающихся к самоуправлению.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ	Параметры
Организация образовательного процесса	Качество реализации планов образовательной, воспитательной, спортивно-массовой; работы школы, организация мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Наличие и качество оформления документации по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС. Организации и прохождения медицинских осмотров педагогами и обучающимися. Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.) Организация профилактической работы (беседы, восстановительные

	мероприятия).
Организация работы по реализации прав ребенка	Качество работы с обучающимися по изучению нормативных документов о правах ребёнка (анкетирование, собеседование). Изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в МАУ ДО СШ «Олимп».
Информационно-методическое обеспечение	Уровень информационно- методического обеспечения образовательного процесса; методической грамотности тренеров-преподавателей. Участие педагогических работников в методической работе; в обобщении и распространении передового педагогического опыта, педагогических конкурсах, повышение квалификации, участие в городских методических семинарах, педагогических чтениях.
Контрольно-аналитические условия	Наличие и качество аналитических материалов. Организация и проведение: - аттестации обучающихся; - контроля за физическим развитием обучающихся. Развитие личностных качеств обучающихся.Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
Материально-технические условия	Сохранность спортивного инвентаря и оборудования. Развитие материально-технической базы спортивной школы. Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.).
Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Полнота реализации образовательных программ, учебных планов. Уровень развития детского коллектива (наличие традиций). Сохранность здоровья обучающихся.
Результат образования	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений.

В спортивно-оздоровительных группах:

– стабильность состава занимающихся, регулярная посещаемость ими тренировочных занятий,

- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся,
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

В группах начального уровня:

- стабильность состава обучающихся,
- освоение теоретического раздела программы,
- динамика прироста показателей физической подготовленности,
- уровень освоения основ техники и тактики по видам спорта,
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта,
- результативное участие обучающихся в соревнованиях муниципального, областного и российского уровней,
- выполнение разрядных норм и требований по виду спорта.

В группах учебно-тренировочного этапа:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся,
- освоение теоретического раздела программы,
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся,
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой,
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта,
- результативное участие обучающихся в соревнованиях муниципального, областного и российского уровней;
- выполнение разрядных норм и требований по виду спорта, выполнение нормативов «Юный судья».

Результативность качества образования отслеживается по данным критериям в течение учебного года путём мониторинга по данным направлениям.

6. Условия реализации программы.

Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

Научно-методические: создание обоснованной структуры образовательной программы, этапов ее разработки, коррекции и контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии.

Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности.

Нормативно-правовые: придание образовательной программе статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера.

Финансовые: укрепление материальной базы на основе рационального сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

1) Ежегодное проведение мониторинга потребности детей в дополнительном образовании и дополнительных образовательных услугах.

2) Участие в конкурсе авторских образовательных программ и издание лучших программ.

3) Разработка пакета методических приложений к образовательным программам.

4) Проведение проблемных семинаров, заседаний педагогических советов по проблеме модернизации образования.

6) Участие в профессиональном конкурсе «Воспитать человека», «Педагогический дебют» и другие.