

Отдел по молодёжной политике, спорту, культуре и туризму
администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ «Олимп»

Протокол № 5 от «08» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МАУ ДО СШ «Олимп»

№ 6 от «17» июля 2024 г.

И.В. Фоминых



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимп»
городского округа Рефтинский

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Концептуальная модель МАУ ДО СШ «Олимп»	6
1.3. Принципы реализации программы	7
1.4. Аналитическое обоснование программы	7
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	11
2. Информационная справка	11
2.1. Характеристика учреждения	11
2.2. Кадровое обеспечение МАУ ДО СШ «Олимп»	13
2.3. Коллегиальные органы МАУ ДО СШ «Олимп»	14
2.4. Организационная структура управления МАУ ДО СШ «Олимп»	16
2.5. Социальное партнерство и взаимодействие МАУ ДО СШ «Олимп»	17
3. Миссия, цели и задачи учреждения	18
4. Образовательная программа	18
4. 1. Цели, задачи и направления деятельности.	18
4. 2. Содержание образовательного процесса	21
4.3. Перечень образовательных программ, планируемых к реализации в МАУ ДО СШ «Олимп» на 2023 – 2024 учебный год	23
4.4. Учебный план	26
4.5. Форма обучения	29
4.6. Порядок зачисления, основания для перевода и отчисления по программам	29
4.7. Формы контроля	30
4.8. Наполняемость групп	31
4.9. Комплектование групп	32
4.10. Осуществление образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов	33
4.11. Результаты образовательной деятельности	33
4.12. Планируемый результат педагогической деятельности.	35
4.13. Мониторинг полноты и качества образования	35
4.14. Управление реализацией образовательной программы	37
4.15. Кадровое обеспечение выполнения программы	40
4.16. Материально-финансовое обеспечение программы	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский на 2024-2025 учебный год
Назначение программы	Программа предназначена для выполнения социального заказа государства и населения на дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков в свободное время, создания условий для физического развития и физического воспитания детей.
Законодательная база для разработки образовательной программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». 8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский. 11. Программа развития МАУ ДО СШ «Олимп» городского округа Рефтинский на период с 2021 по 2024 годы. 12. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. 13. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.
Цель и задачи программы	Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг, в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного

	самоуправления городского округа Рефтинский в сфере образования детей и взрослых (физкультурно-спортивной направленности). Предметом деятельности Учреждения является реализация услуг по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта. Задачи: - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация обучающихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся; - создание условий по оказанию консультационной и методической помощи гражданам в подготовке к выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, нормативов, требований, к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; - осуществление оценки выполнения жителями городского округа Рефтинский государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО; - обеспечение условий для занятий различных слоев населения муниципального образования городской округ Рефтинский физической культурой и спортом; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
Ожидаемые результаты	Результат реализации программы: 1. Разработаны образовательные программы и оптимальные способы оценки образовательных результатов,

	обеспечивающие адекватный анализ оценки результативности учреждения; сформированы оптимальные системы учебных действий, методик и технологий обучения, удовлетворяющие запросам детей и родителей. 2. Высокий уровень физической подготовленности у обучающихся учреждения. 3. Вовлечено максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, в том числе дети в ОВЗ и дети - инвалиды; 4. Сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом. 5. Педагог, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся. 6. Штат укомплектован высококвалифицированными кадрами, продуктивно осуществляющий деятельность в образовании. 7. Привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. 8. Сформирована система выявления, поддержки и стимулирования спортивно-одарённых детей. 9. В физкультурных мероприятиях участвуют все группы и категории обучающихся.
Финансовое обеспечение образовательной программы	Средства местного бюджета, реализация платных услуг и внебюджетные средства (спонсорские и родительские средства).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Образовательная программа МАУ ДО СШ «Олимп» городского округа Рефтинский (далее – образовательная программа) разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Устава МАУ ДО СШ «Олимп»;
- Программа развития МАУ ДО СШ «Олимп» городского округа Рефтинский на период с 2021 по 2024 годы.

При разработке образовательной программы учтены:

1. возможности образовательной среды МАУ ДО СШ «Олимп» городского округа Рефтинский;
2. уровень квалификации и профессиональной компетенции педагогического состава школы;
3. материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
4. традиции сложившиеся за годы деятельности учреждения.

Образовательная программа определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа регламентирует:

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
3. организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования;
4. модель выпускника школы.

1.2. Концептуальная модель МАУ ДО СШ «Олимп».

Направления деятельности МАУ ДО СШ «Олимп»:

1. Учебная деятельность:

- осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на педагогическом совете;
- создание условий для занятия физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- деятельность по реализации ВФСК ГТО.

2. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно - ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;
- работа по методическому сопровождению педагогов в рамках Муниципального опорного центра.

3. Деятельность по предоставлению услуг в сфере физической культуры и спорта для населения городского округа Рефтинский:

- создание условий, обеспечивающих возможность всем гражданам городского округа Рефтинский систематически заниматься физической культурой и спортом.

Выполнение задач, определяемых в дополнительных общеобразовательных программах, предусматривает обязательное выполнение учебного плана, систематическое проведение теоретических и практических занятий, проведение переводных контрольных испытаний, регулярное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях, осуществление

восстановительно-профилактических мероприятий, выполнение практико-ориентированных заданий, а также прохождение инструкторской и судейской практики (по необходимости).

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, формируют тематическое содержание учебных планов в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), материально-техническими и инфраструктурными возможностями, тематикой дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, реализуемых в школе.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Участниками образовательного процесса Школы являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники МАУ ДО СШ «Олимп», вспомогательный персонал школы.

1.3. Принципы реализации программы.

Реализация программы основана на программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы, а также вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития гимназии и включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Программа реализуется, основываясь на следующих принципах:

- комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- преемственности – определяет последовательность изложения программного материала;
- сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей;
- целостности – предполагает организацию образовательного процесса;
- вариативности – предусматривает вариативность программного материала для практических занятий;
- гуманизма – в центре внимания личность ребенка;
- личностно – ориентированного подхода – выражается в отношении к ребенку как к субъекту;
- индивидуализации – предполагает учет особенностей каждого обучаемого;
- дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса.
- принцип здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и личностно ориентированные технологии обучения.

1.4. Аналитическое обоснование программы.

Образовательная деятельность.

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство детских объединений МАУ ДО СШ «Олимп» в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы;

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего направления как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида спорта, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Основополагающей тенденцией реализации программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта является вовлечение максимального числа детей в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, привить способность заниматься физической культурой и спортом самостоятельно, развивать способности каждого ребенка.

Воспитательная деятельность.

План воспитательной и профориентационной работы разрабатывается и утверждается ежегодно и содержит:

- групповую и индивидуальную форму работы с обучающимися;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий, в том числе и в летний период (летний лагерь с дневным пребыванием детей);
- организацию лекций, бесед, турниров по избранному виду спорта;
- организацию сборов, летних лагерей (по возможности).

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия проводятся как для обучающихся спортивной школы, так и для воспитанников дошкольных учреждений, учащихся общеобразовательных школ согласно календарному плану спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. Все мероприятия проводятся педагогическим составом спортивной школы. Массовые мероприятия нацелены на воспитание личностных качеств, а также развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организация для детей содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в спортивной школе, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН, в учреждении организуется работа с детьми «группы риска», которая ведется педагогами в соответствии с планом профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Тренеры-преподаватели ведут индивидуальную работу с данным контингентом обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН.

Важное место в образовательной деятельности учреждения отводится организации работы с семьей. Наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного

взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся. В учреждении используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, участие в мероприятиях их детей;
- организация родительских собраний в группах;
- посещение родителями тренировочных занятий;
- привлечение родителей к подготовке и участию мероприятий.

Главными задачами воспитательной работы являются: развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, воспитание высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Воспитательная работа в спортивной школе направлена на воспитание гармонично развитого человека, активной, целеустремленной и сознательной личности, обладающей духовным богатством и физическим совершенством. На первом этапе работы с группой перед педагогами стоит задача привить интерес к занятиям физической культурой и спортом, сдружить детей, добиться добросовестного и полноценного выполнения заданий тренера. Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков.

Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера – преподавателя и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам обучающегося. Формирование мотивации к многолетним занятиям спортом происходит за счет осмысления взаимосвязи между упорным трудом на тренировках, реальными изменениями личностных качеств (как физических, так и морально-волевых) и приростом спортивных результатов. Поскольку в детском и подростковом возрасте волевые качества обычно развиты слабо, тренеру важно постоянно стимулировать проявления воли, упорства в выполнении намеченных целей, вселять веру в большие возможности каждого обучающегося. Практически воспитание волевых качеств осуществляется в постепенном наращивании трудностей в процессе занятий (количество и интенсивность работы, соревнования различного ранга, усложняющиеся внешние условия), самоконтроле спортсменов за достижением поставленных целей, обязательном выполнении домашних заданий.

Убеждение должно быть доказательным, для чего необходимы тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, опыт самих обучающихся. Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юных спортсменов. В коллективе спортсменов развивается всесторонне-нравственно, умственно и физически, здесь возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными коллективами. Тренеру-преподавателю необходимо знать межличностные отношения в коллективе, деловое взаимодействие, гражданское взаимодействие и уметь регулировать эти отношения.

При решении задач сплочения спортивного коллектива и воспитания чувства коллективизма целесообразно использовать проведение совместных

мероприятий: тренингов, походов, экскурсий, тематических вечеров, вечеров отдыха и художественной самодеятельности, создавать хорошие условия для общественно полезной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое: воспитание патриотизма, любви к Родине и верности Отечеству.

2. Профессионально-спортивное: развитие морально-волевых качеств; воспитание эмоционально-волевой устойчивости к неблагоприятным факторам, способности переносить большие психические нагрузки.

3. Нравственное: воспитание преданности и любви к Отечеству; развитие чувства долга, чести, воспитание интернационализма, дружбы к товарищам по команде; уважения к тренеру; приобщение к истории, традициям баскетбола.

4. Правовое: воспитание законопослушности; формирование неприятия нарушений спортивной дисциплины; развитие потребностей в здоровом образе жизни.

Основные методы воспитательной работы:

- убеждение;
- положительный пример;
- поощрение;
- требование.

Основные средства воспитательной работы:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Основные формы воспитательной работы:

- встречи с выпускниками, знаменитыми спортсменами;
- тематические диспуты и беседы;
- массовые физкультурно-спортивные и культурно-досуговые мероприятия школы и городского округа;
- просмотр соревнований по баскетболу (видео, телевидение) и их обсуждение;
- психологические тренинги под руководством педагога-психолога (командного взаимодействия, бесконфликтного поведения и др.);
- линейка выпускников спортивной школы.

Основы профессионального самоопределения — это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие тренеров-преподавателей, родителей обучающихся, администрации школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели профессионального самоопределения:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Создание условий для развития здоровой, конкурентоспособной личности, обладающей набором ключевых компетенций, обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения на основе современных тенденций развития учебно – тренировочного процесса.

Результатом реализации программы являются изменения в качестве управления системой дополнительного образования и условий организации образовательного процесса в МАУ ДО СШ «Олимп», а также обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся и населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский
Сокращенное наименование	МАУ ДО СШ «Олимп»
Дата основания	2003 г.
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Адреса образовательного Учреждения	Юридический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, д. 2 А Телефон: 8 (34365) 3-25-17 e-mail: dushreft@mail.ru Фактический адрес: 624285, Свердловская область, посёлок городского типа Рефтинский, улица Молодёжная, д. 2 А
Учредитель	Администрация городского округа Рефтинский

учреждения	
Год создания образовательного учреждения	2003
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006935 от 20 января 2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер - № 20206) Лицензия действительна: бессрочно
Реквизиты свидетельства о регистрации	ЕГРЮЛ: серия 66 № 003121704 от 12.08.2004
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1036600101890
ИНН / КПП	6603015801/ 668301001
Учредительные документы	– Постановление главы муниципального образования «Посёлок Рефтинский» от 13.05.2003 года № 190 «О создании Рефтинского образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»»; – Устав МАУ ДО СШ «Олимп» (утверждён постановлением главы городского округа Рефтинский от «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» городского округа Рефтинский») от 30.12.2022 года № 966 «Об утверждении Устава МАУ ДО СШ «Олимп».
Спортивные и вспомогательные площади, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс	- Основные помещения – 3 зала (игровой, гимнастический, тренажерный), лыжная база, лодочная база; - Вспомогательные помещения – кабинет тренера, методический кабинет, кабинет директора, кабинет медицинского работника, сауны, раздевалки, душевые, фойе, комната для обслуживающего персонала, инвентарные, гардероб, электрощитовая, вентиляционная камера, слесарная, бойлерная и т.д.
Календарный учебный график	Продолжительность учебного года составляет 52 недели для программ спортивной подготовки по видам спорта: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Гребля на байдарках и каноэ», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Спортивный туризм», «Фитнес – аэробика», «Футбол». Учебные занятия начинаются - 1 сентября 2024 года и заканчиваются 31 августа 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 36

	недель для общеразвивающей программы «Пауэрлифтинг». Учебные занятия начинаются - 1 сентября 2024 года и заканчиваются 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 40 недель для общеразвивающих программ: «Бокс», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжные гонки», «Спортивный туризм», «Фитнес – аэробика» и «Футбол». Учебные занятия начинаются - 1 сентября 2024 года и заканчиваются 30 июня 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 40 недель для общеразвивающей программы: «Гребля на байдарках и каноэ». Учебные занятия начинаются - 10 января 2024 года и заканчиваются 31 октября 2024 года.
Режим работы	Занятия проводятся по расписанию в одну смену. Начало занятий с 13.30 часов и окончание занятий в 20.00 часов. Для обучающихся второй смены общеобразовательной школы предусмотрены занятия с 08:00 до 13:00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Расписание учебно-тренировочных занятий, утверждает директором МАУ ДО СШ «Олимп». Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

2.2. Кадровое обеспечение МАУ ДО СШ «Олимп».

Педагогический состав	Количество	Процент от общего числа пед. работников
Всего педагогических работников		13
Из них тренеров – преподавателей	13	100 %
Количество штатных тренеров – преподавателей	13	100 %
Высшее профессиональное образование	10	77 %
Из них в области физической культуры и спорта	10	100 %
Среднее профессиональное образование	3	23 %
Из них в области физической культуры и спорта	3	100 %
Высшая квалификационная категория	4	31 %
I квалификационная категория	4	31 %

Возрастной состав тренерского коллектива:

Педагогический состав	Количество	Процент от общего числа пед. работников
В возрасте до 25 лет	0	0 %
В возрасте от 25 – 29 лет	1	8 %
В возрасте 30 – 39 лет	3	23 %
В возрасте 40 – 49 лет	3	23 %
В возрасте 50 – 59 лет	3	23 %

В возрасте 60 – 64 лет	0	0 %
В возрасте старше 65 лет	3	23 %
ИТОГО	13	100 %

2.3. Коллегиальные органы МАУ ДО СШ «Олимп».

В МАУ ДО СШ «Олимп» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

1. Наблюдательный совет – орган самоуправления, состоящий из представителей Учредителя, представителей органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представителей общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или директора учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Учредителя или директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора учреждения проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность;
- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и утверждения аудиторской организации.

2. Педагогический совет – орган самоуправления педагогических и административных работников МАУ ДО СШ «Олимп», обеспечивающий коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, который созывается директором учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания

Педагогического совета учреждения проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников учреждения.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- принимает решение о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации, переводе, выпуске воспитанников (обучающихся);
- составляет и утверждает календарь спортивно-массовых и культурно - массовых мероприятий;
- утверждает график открытых занятий;
- утверждает списки сборных команд по культивируемым видам спорта;
- рассматривает дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении;
- представляет педагогических работников к награждению государственными и ведомственными наградами;
- рассматривает вопросы организации образовательных платных услуг в учреждении;
- рассматривает вопросы о выдвижении работников учреждения для участия в конкурсных мероприятиях на соискание грантов федерального, регионального, муниципального уровней.

3. Общее собрание трудового коллектива – граждане, работающие в Учреждении по трудовым договорам, образуют Общее собрание трудового коллектива. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва Общего собрания трудового коллектива учреждения может быть Учредитель, директор учреждения или не менее одной трети работников учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения относятся:

- разработка Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка Программы развития Учреждения;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- утверждение коллективных требований работников к работодателю и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- решение вопроса о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение коллективного договора;
- определение голосованием представителей трудового коллектива, которым поручает полномочия на переговоры с работодателем при заключении коллективного договора и контроля его выполнения;

- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения локальных нормативных актов, а также внесение изменений и дополнений в них;
- заслушивание ежегодного отчёта, полномочных представителей трудового коллектива и администрации учреждения, о выполнении коллективного договора.

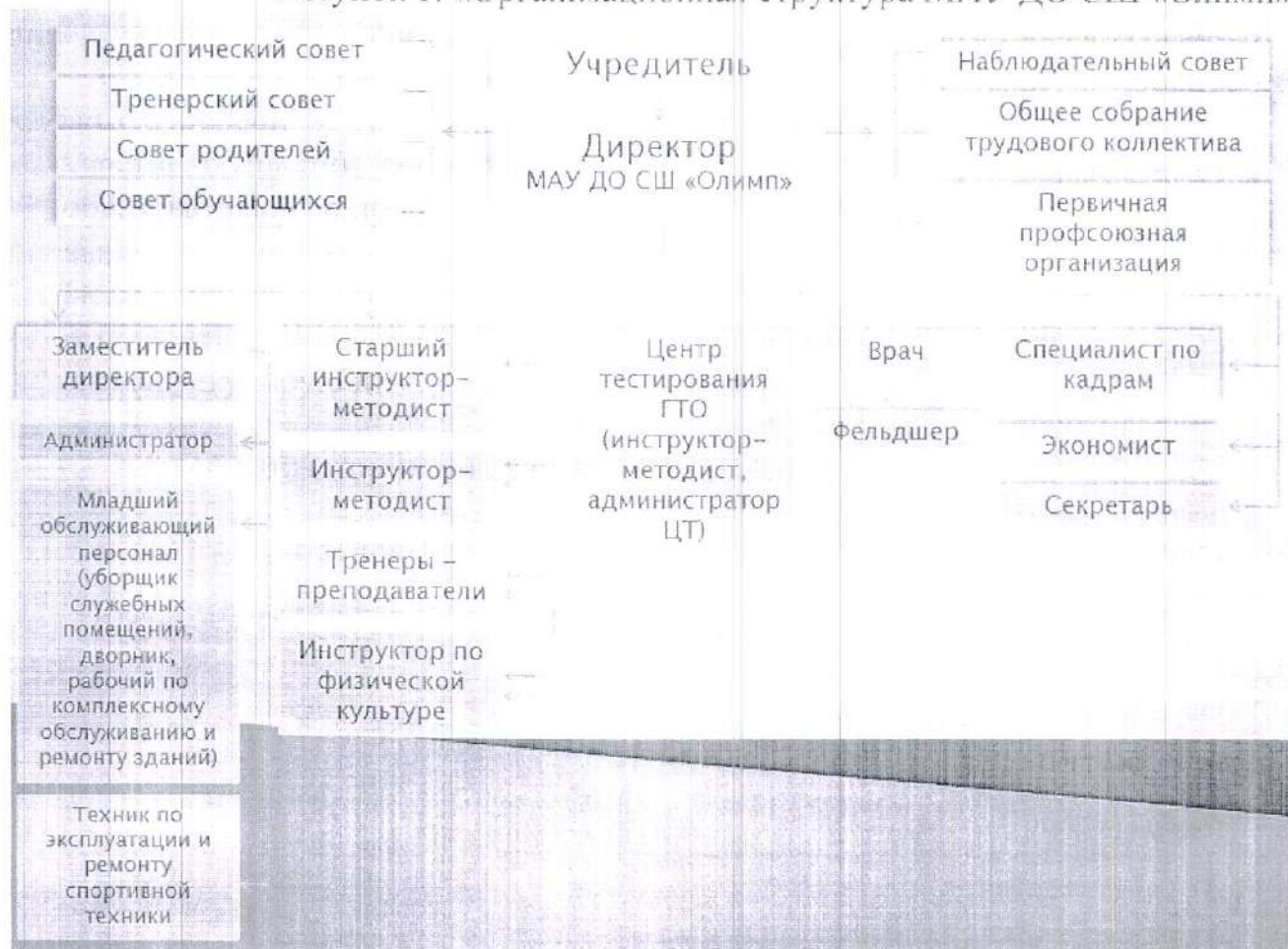
4. Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган, созданный с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся и обеспечения единства требований к ним. Собрание совета родителей собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва Собрания Совета родителей учреждения может быть директор учреждения или не менее одной трети Совета родителей учреждения.

Совет родителей состоит из числа председателей советов родителей каждого отделения и имеет следующие полномочия:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- выносить вопросы по социальной защите обучающихся на заседании Педагогического совета учреждения;
- выполнять иные функции и решать иные вопросы, определённые локальным актом, регулирующим деятельность Совета родителей.

2.4. Организационная структура управления МАУ ДО СШ «Олимп»

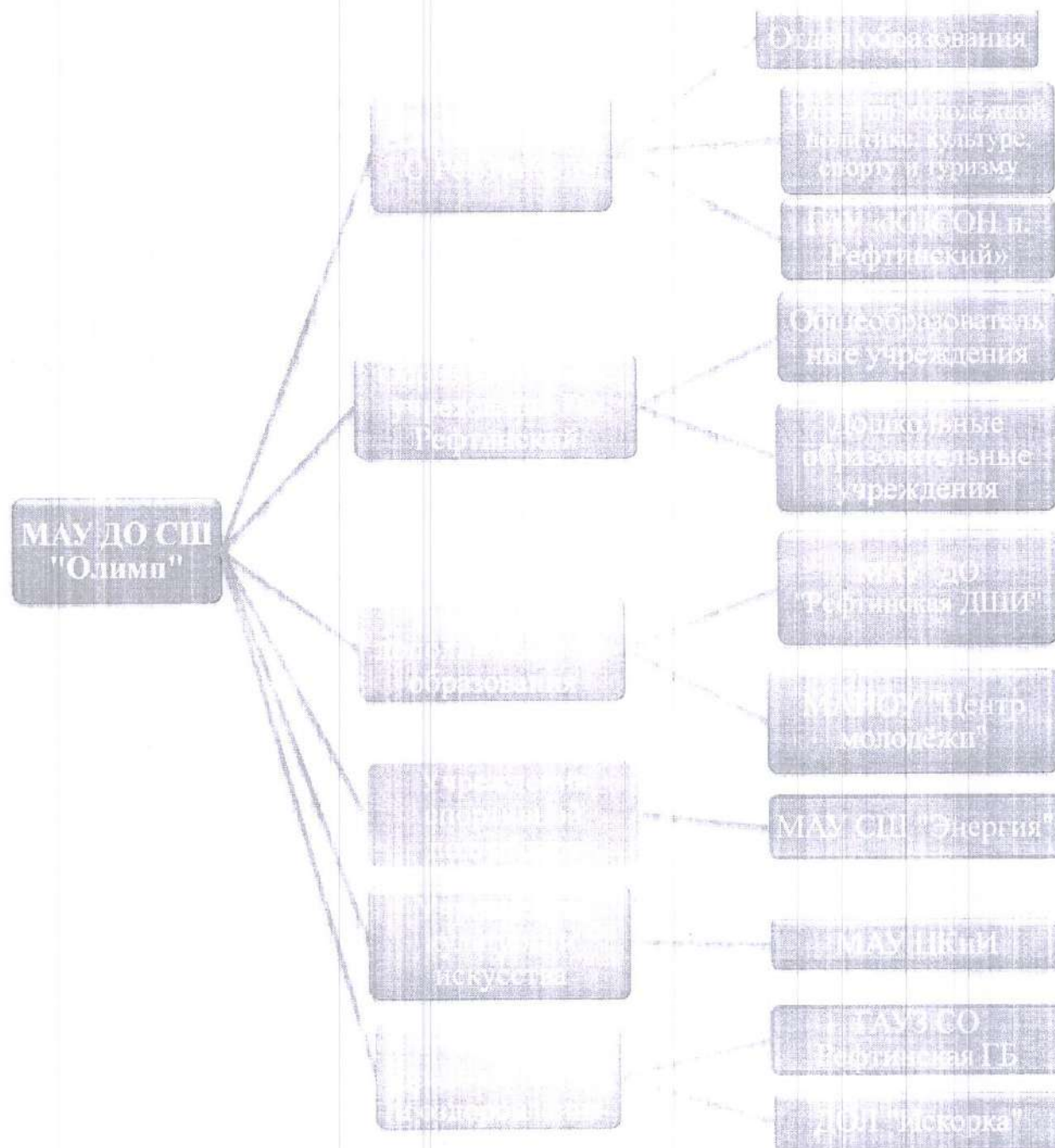
Рисунок 1. «Организационная структура МАУ ДО СШ «Олимп»



«Олимп».

учреждениями городского округа Рефтинский (рис. 2).

Рисунок 2. Социальное партнёрство и взаимодействие МАУ ДО СЦ «Олимп»



МАУ ДО СШ «Олимп» взаимодействует также:

- с трудовыми коллективами: ООО «СГК» Рефтинская ГРЭС, ОАО «Птицефабрика Рефтинская», ООО «Теплит» и др.;
- с родителями;
- со спортивными федерациями;
- местным отделением ВПП «Единая Россия»;

- советом ветеранов;
- со спонсорами.

3. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В основе образовательной системы спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спортивную подготовку в соответствии с федеральным стандартом в избранном виде спорта.

Предметом деятельности МАУ ДО СШ «Олимп» является реализация государственной социально-экономической политики в области физической культуры и спорта, основная цель которой – создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

Известно, что действенная пропаганда физической культуры и спорта, эффективная просветительско-образовательная деятельность способствуют увеличению числа детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни, что положительно сказывается на снижении заболеваемости, сокращении правонарушений, оказывает действенную помощь в воспитании, самосовершенствовании и самообразовании человека, повышении его работоспособности.

МАУ ДО СШ «Олимп» привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществляет воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на профилактику, девиантного поведения, вредных привычек, привитие навыков безопасного поведения и ЗОЖ. Важно, что МАУ ДО СШ «Олимп», оказывает всестороннюю помощь городскому округу, предприятиям, организациям и образовательным учреждениям в организации спортивно-массовой работы. В процессе систематических занятий МАУ ДО СШ «Олимп» выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Принимая во внимание всё вышесказанное МАУ ДО СШ «Олимп» определила на предстоящий период свои цели, задачи и основные виды деятельности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

4.1. Цели, задачи и направления деятельности.

Основной целью деятельности МАУ ДО СШ «Олимп» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта для детей и взрослых.

Основными задачами МАУ ДО СШ «Олимп» являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся стандартами спортивной подготовки спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий по оказанию консультационной и методической помощи гражданам в подготовке к выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, нормативов, требований, к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;
- осуществление оценки выполнения жителями городского округа Рефтинский государственных требований к уровню физической подготовки населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО;
- обеспечение условий для занятий различных слоев населения городского округа Рефтинский физической культурой и спортом;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.

Образовательная программа школы представляет собой систему мер по гуманизации, дифференциации, и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающую потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума, формирование способов самостоятельного овладения знаниями в избранном виде спорта и их использования для индивидуального совершенствования умений, навыков и технических приемов.

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу обучающегося, на развитие общей культуры и культуры спорта, физическую подготовку и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков самообразования, методов и средств самосовершенствования, популяризацию здорового образа жизни.

Образовательная деятельность школы направлена на:

- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- использование антикоррупционных стандартов, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в организации учебно-тренировочного процесса.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, стимулирующих физическое развитие, в освоении основ личностного самоопределения;
- родителей – в обеспечении условий для развития и физического совершенствования детей, организации их занятости, активного отдыха и досуга;
- общества – в воспитании здоровой нации, популяризации физической культуры, привлечении большего числа к активным занятиям спортом, реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как готовность к ответственности и взаимодействию в команде, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку

Образовательная программа школы разработана с учетом материально-технического обеспечения, климатических условий, состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей, а также психофизиологических возрастных особенностей. В рамках данной программы школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися в возрасте от 4 до 18 лет.

Образовательная программа определяет содержание, сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Ожидаемый результат: Развитие личности ребенка на основе удовлетворения его индивидуальных образовательных потребностей в области физической культуры и спорта, укрепление его здоровья, формирование навыков ЗОЖ.

Результатом реализации программы станут:

1. Разработаны образовательные программы и оптимальные способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие адекватный анализ оценки результативности учреждения; сформированы оптимальные системы учебных

действий, методик и технологий обучения, удовлетворяющие запросам детей и родителей.

2. Высокий уровень физической подготовленности у обучающихся учреждения.
3. Вовлечено максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, в том числе дети в ОВЗ и дети - инвалиды;
4. Сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
5. Педагог, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Штат укомплектован высококвалифицированными кадрами, продуктивно осуществляющий деятельность в образовании.
7. Привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета.
8. Сформирована система выявления, поддержки и стимулирования спортивно-одарённых детей.
9. В физкультурных мероприятиях участвуют все группы и категории обучающихся.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена.

4.2. Содержание образовательного процесса.

Процесс обучения в МАУ ДО СШ «Олимп» представляет собой деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО СШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления физкультурно-спортивной деятельности и формы занятий;
- необходимо заключение врача о допуске к занятиям физкультурно-спортивной направленности;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

Занятия проводятся по учебным программам, разработанными тренерами-преподавателями и утверждаемыми педагогическим советом и директором учреждения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, возраст зачисления и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором учреждения, в соответствии с федеральными государственными требованиями и методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

МАУ ДО СШ «Олимп» обозначает своей высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением своей работы создание таких образовательных программ, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма тренеров-преподавателей;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;
- укрепление и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Всего в МАУ ДО СШ «Олимп» реализуются 23 программы по 11 видам спорта и направленностям: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Гребля на байдарках и каноэ», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Спортивный туризм», «Фитнес-аэробика», «Футбол», «Йога». Из них:

- 10 программ реализуются по муниципальному заданию по программам спортивной подготовки;

- 10 программ по персонифицированному образованию детей;
- 1 программа на платной основе;
- 1 программа работы с одарёнными детьми;
- 1 программа для населения 18+ «Йога для всех».

Программы охватывают разные возрастные категории обучающихся: от 4 до 18 лет и старше.

Общеразвивающие программы оформлены по единой структуре, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, и содержат:

1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

- 3.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (приложение № 1

к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «бокс») (далее – ФССП).

- 3.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (приложение № 2 к ФССП).

- 3.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

- учебно-тренировочные занятия;

- учебно-тренировочные мероприятия (приложение № 3 к ФССП);

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности (приложение № 4 к ФССП);

иные виды (формы) обучения.

3.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (приложение № 5 к ФССП).

3.5. Календарный план воспитательной работы.

3.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.7. Планы инструкторской и судейской практики.

3.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

4. Систему контроля, содержащую:

4.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

4.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

4.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

Все программы разработаны с учётом:

- особенностей реализации программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиям к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающим безопасность жизни и здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами,
- психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3 Перечень образовательных программ, планируемых к реализации в МАУ ДО СШ «Олимп» на 2024 – 2025 учебный год:

№ п/п	Отделение	Название программ	Срок реализации программы	Кол-во учебных недель в году
1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПФДО				

1.	«Бокс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Бокс»	3 года	40
2.	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»	2 года	40
3.	«Гребля на байдарках и каноэ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»	3 года	40
4.	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Лёгкая атлетика»	2 года	40
5.	«Лыжные гонки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Лыжные гонки»	2 года	40
6.	«Спортивный туризм»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Спортивный туризм»	3 года	40
7.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Пауэрлифтинг»	3 года	36
8.	«Фитнес – аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Фитнес – аэробика»	3 года	40
9.	«Фитнес – аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Фитнес – аэробика»	2 года	40
10.	«Футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»	2 года	40
2. Дополнительные программы спортивной подготовки по муниципальному заданию				

1.	«Баскетбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
2.	«Бокс»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
3.	«Волейбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
4.	«Гребля на байдарках и каноэ»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
5.	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лёгкая атлетика»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
6.	«Лыжные гонки»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
7.	«Пауэрлифтинг»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»	3 года начальный этап, с	52

			переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	
8.	«Спортивный туризм»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный туризм»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
9.	«Фитнес-аэробика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фитнес-аэробика»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
10.	«Футбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	3 года начальный этап, с переходом на учебно-тренировочный этап до 5 лет	52
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе				
1.	«Футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»	2 года	40
4. дополнительные образовательные программы целевой направленности				
1.	-	Программа работы с одарёнными детьми	3 года	52
5. Дополнительные образовательные программы для населения				
1.	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Йога для всех»	3 года	52

4.4. Учебный план.

Для осуществления образовательного процесса учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ,

определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам). Годовой учебный план утверждается приказом директора МАУ ДО СШ «Олимп» (Приложение № 1).

Учебный план содержит распределение учебных часов по отделениям, группам и этапам подготовки, их недельную и годовую нагрузку. Учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся. Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение качественного образования, установленные федеральными государственными требованиями;
- непрерывность обучения;
- оптимальную нагрузку обучающихся.

Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Список образовательных программ соответствует перечню, предусмотренному Уставом и Лицензией МАУ ДО СШ «Олимп». Информационно-методическое и дидактическое обеспечение дополнительных образовательных программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на основе методических материалов, разрабатываемых тренерами-преподавателями МАУ ДО СШ «Олимп».

Работа спортивных отделений организуется на базе спортивных и вспомогательных площадей МАУ ДО СШ «Олимп». При необходимости используются помещения других образовательных учреждений городского округа – МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».

В соответствии с уставом МАУ ДО СШ «Олимп» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта:

- определяют содержание и организацию образовательного процесса спортивной школы, предусматривают максимальную нагрузку обучающихся;
- предусматривают формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разработаны с учетом сохранения единого образовательного пространства, индивидуального развития физических способностей и спортивных качеств обучающихся;
- ориентированы на достижение результатов освоения программы в виде приобретения обучающимися конкретных знаний, умений и навыков.

Комплектование учебных групп осуществляется с 15 мая по 31 августа. Минимальное количество детей в группе регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и Уставом МАУ ДО СШ «Олимп».

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяются с учетом санитарно-эпидемиологических требований, правил техники безопасности.

Количество учебных часов в год планируется из расчета 52 недели учебного процесса для программ спортивной подготовки и 40 и (или) 36 недель для общеразвивающих программ.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся. Один академический час равен 45 минутам. Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ спортивной подготовки рассчитывается в астрономических часах и равен 60 минутам.

Продолжительность учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ не может превышать:

- детей в возрасте до 8 лет – 1 академического часа;
- в возрасте старше 8 лет – 2 академических часов.

При проведении занятий с детьми 3-6 –летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 35 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья обучающихся. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности обучающихся в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Учебный план спортивной школы учитывает интересы всех участников образовательного процесса; видовые особенности учреждения, определяющие содержание, направления, уровень, формы и результативность всей деятельности учреждения.

В учебном плане предусмотрен объем часов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Занятия в учебных группах проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года после завершения комплектования групп и

утверждения тарификации педагогов, согласуется в утвержденном порядке, утверждается приказом директором и заверяется печатью. Перенос занятий или временное его изменение производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.5. Форма обучения.

Формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форма. Программа или её часть может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения являются учебно-тренировочные занятия, регламентируемые расписанием, утвержденным директором.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Организация тренировочных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание тренировочных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.6. Порядок зачисления, основания для перевода и отчисления по программам.

Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам принимаются мальчики и девочки, юноши и девушки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям. Зачисление проводится по заявлению родителя (законного представителя), предоставлено по установленной форме учреждения. Набор в группы осуществляется ежегодно не позднее 31 августа текущего года. При появлении вакантных мест возможен дополнительный прием поступающих в течение учебного года при наличии пакета документов для поступления и медицинского допуска.

Прием на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения

соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются локальными актами учреждения.

Для зачисления в Учреждение поступающий должен достичь минимального возраста в календарный год зачисления в Учреждение.

Минимальный возраст для зачисления на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки:

- Баскетбол – 8 лет;
- Бокс – 9 лет;
- Волейбол – 8 лет;
- Гребля на байдарках и каноэ – 9 лет;
- Лёгкая атлетика – 9 лет;
- Лыжные гонки – 9 лет;
- Спортивный туризм – 10 лет;
- Пауэрлифтинг – 10 лет;
- Фитнес-аэробика – 7 лет;
- Футбол – 7 года.

Для зачисления на дополнительные общеразвивающие программы поступающий должен достичь 5 лет.

В спортивной школе особое внимание уделяется осуществлению медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся. Работу ведет фельдшер, которая оказывает первую медицинскую помощь, отвечает за соблюдение гигиенических норм, санитарно-гигиеническое состояние помещений и здания в целом, сроков медицинских осмотров обучающихся, допуск детей к тренировкам. Кроме того, ведет просветительскую работу, проводит беседы на гигиенические, профилактические темы.

Ежегодно воспитанники школы проходят обязательную диспансеризацию (ГАУЗ «ГБ г. Асбест»).

4.7. Формы контроля.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема предметной области, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

-входной контроль проводится в форме контрольных тестов (физических упражнений) с целью выявления возможностей обучающихся (оценочный материал - протокол выполнения физических упражнений), наблюдение, анализ выполнения упражнений;

-текущий контроль успеваемости проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы или предметной области (контрольные упражнения), наблюдение, анализ выполнения упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, собеседования и сдачи контрольных нормативов ОФП и СФП.

Сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации для каждой группы устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, утверждённым директором спортивной школы «Олимп», о чем тренер-преподаватель извещается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной и итоговой аттестации.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора учреждения.

4.8. Наполняемость групп.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяются общеразвивающими программами дополнительного образования и дополнительными программами спортивной подготовки, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения, а также комплектов и количества оборудования.

Число учащихся в группе любой направленности, в которой есть обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Допускается для 1 года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе, но не менее 80% от нормы, указанной в Приложении № 1 с параллельным проведением набора учащихся до установленной нормы. Если в указанный срок группа не будет укомплектована, она расформировывается в процессе объединения групп 1 года обучения к группе 2 года обучения при наличии согласия учащегося и/или его родителей (законных представителей).

В отдельных случаях (например, ограниченность необходимого технического оборудования или иное) допускается открытие группы (ее сохранение) при меньшем количестве учащихся. Открытие (сохранение) группы численностью, не соответствующей норме, указанной в Приложении № 1,

утверждается приказом директора учреждения при наличии письменного обоснования функционирования конкретной группы.

В случаях, когда площадь или другие технические характеристики помещения, предназначенного для проведения занятий по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, согласно требованиям санитарных требований не соответствуют количественному составу группы, обозначенному в Приложении № 1, по решению директора, утвержденному приказом, может быть допущено открытие группы в меньшем численном составе.

При несоответствии количественного состава в объединениях требованиям, прописанным в Приложении № 1, возможен вариант объединения групп близких годов обучения (2 и 3, 3 и 4 и т.д.) при условии, что обучение ведётся по одной и той же дополнительной общеразвивающей программе (в физкультурно-спортивной направленности разница в возрасте не должна быть более 3-х лет). Не допускается объединение детей разных лет обучения с понижением года их обучения по дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программам.

При реализации дополнительных программ закрытие группы учащихся происходит в следующих случаях:

- при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;

- при сокращении численного состава группы в течение учебного года ниже нормы, установленной в Приложении № 1;

- в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форс-мажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

4.9. Комплектование групп.

Элементарной структурной единицей блока дополнительного образования МАУ ДО СШ «Олимп» является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются объединения дополнительного образования, занятия в которых проводятся по дополнительным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. В учреждении может быть как одна группа, так и несколько групп обучающихся в зависимости от направления деятельности.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и/или разновозрастных группах.

Предварительное комплектование групп в спортивной школе проводится в период с 1 марта по 1 апреля текущего года. Основное комплектование завершается в период с 20 августа по 01 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование объединений.

Начало учебного года по дополнительным программам для всех отделений начинается с 01 сентября. Окончание учебного года для общеразвивающих программ, кроме отделения «Пауэрлифтинг» 30 июня, для отделения «Пауэрлифтинг» окончанием учебного года считается 30 мая. Каникулярное время может использоваться для организации летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся. Окончание года для программ спортивной подготовки считается 31 августа. В целях качественной подготовки спортсменов и повышения их спортивного мастерства в учреждении организуются и проводятся тренировочные сборы. Направленность, содержание и продолжительность тренировочных сборов определяется в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации тренировочных сборов.

В группы первого года обучения зачисляются учащиеся в соответствии с возрастными требованиями, прописанными в дополнительных программах. Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом на учебный год в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период муниципальным заданием. Продолжительность обучения определяется рабочими программами дополнительного образования.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей).

4.10. Осуществление образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а так же педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.11. Результаты образовательной деятельности.

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных программ является:

- формирование и развитие спортивных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- выявление и поддержка спортивно одарённых обучающихся;

- создание необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По итогам освоения программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки.

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях по видам спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

4.12. Планируемый результат педагогической деятельности.

1. Выполнение муниципального задания.
2. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам - 80%.
3. Динамика прироста индивидуальных показателей в выбранном виде спорта - 75%.
4. Выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки - 100%.
5. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда.
6. Знание обучающимися своих прав и обязанностей, умение применять их в жизни.
7. Организация спортивных мероприятий, полезного досуга в каникулярный и летний период.
8. Удовлетворённость качеством оказания муниципальных услуг получателями услуг на уровне не ниже 90 %.

4.13. Мониторинг полноты и качества образования.

В течение учебного года в спортивной школе осуществляется педагогический мониторинг, основными этапами которого являются текущее отслеживание и анализ качества обучения и физической подготовки в течение всего учебного года, анализ уровня подготовленности по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Оценка темпов прироста результатов свидетельствует о качестве обучения, дает возможность правильно управлять педагогическим процессом.

Целью мониторинга является создание системы непрерывного отслеживания за конечными результатами деятельности спортивной школы с целью предупреждения негативных явлений в педагогическом процессе.

В спортивной школе действует система оценки, контроля и учета знаний и уровня физической подготовленности, которая позволяет отследить рост индивидуального мастерства спортсмена. Она включает в себя текущий контроль и аттестацию (промежуточную и итоговую).

Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно на всех этапах многолетней подготовки обучающихся по дополнительным

предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Обучающимся, не прошедшим аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях в составе сборной команды и т.п.), либо получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти повторную аттестацию. Плановая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце, повторная аттестация – в августе месяце. Обучающиеся считаются успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по программам – получил зачет по теоретической подготовке и выполнил нормативы не менее чем на 80 % упражнений комплекса контрольных упражнений по виду спорта данного этапа. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа (периода) обучения, могут быть оставлены на повторный год обучения.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация считается успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по программам – получил зачет по теоретической подготовке и выполнил нормативы не менее чем на 80 % упражнений комплекса контрольных упражнений по виду спорта.

Сравнительный анализ результатов, полученный при проведении текущего контроля и/или промежуточной аттестации, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по совершенствованию физических кондиций, технических умений и навыков. В основе такого мониторинга лежит оценивание – процесс соотношения полученных результатов и норматива освоения образовательной программы. Система оценивания дает возможность определить успешность освоения учебного материала обучающимся и уровень сформированности практического навыка; демонстрирует динамику успехов обучающегося в различных сферах учебной деятельности. Принципы оценивания: справедливость и объективность; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; гласность и

прозрачность.

4.14. Управление реализацией образовательной программы.

Реализация образовательной программы спортивной школы требует построения системы управления, исходя из необходимости постоянного осуществления научно-педагогического поиска в выбранном направлении, корректировки программ обучения, воспитания и развития, осуществления методического сопровождения образовательного процесса. Спортивная школа включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной образовательной организации. Главный руководящий орган, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма тренера-преподавателя – педагогический совет, стратегическими задачами которого являются: реализация государственной политики в области образования, определение направлений деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
Устав, нормативные локальные акты	Определяют: - роль администрации в управлении; - права и обязанности всех участников образовательного процесса; - содержание деятельности управленческих и методических структур; - содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.
Образовательные программы, реализуемые в спортивной школе, учебный план	Определяют: - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки.
Локальные акты спортивной школы	Определяют: - правила, порядок и основания взаимоотношений между учреждением и пользователями услуг.

Управление реализацией образовательной программы спортивной школы содержит поэтапный контроль процесса реализации, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение обучающихся к самоуправлению.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ	Параметры
Организация образовательного процесса	Качество реализации планов образовательной, воспитательной, спортивно-массовой; работы школы, организация мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Наличие и качество оформления документации по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС. Организации и прохождения медицинских осмотров педагогами и обучающимися. Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.) Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия).
Организация работы по реализации прав ребенка	Качество работы с обучающимися по изучению нормативных документов о правах ребёнка (анкетирование, собеседование). Изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в МАУ ДО СШ «Олимп».
Информационно-методическое обеспечение	Уровень информационно- методического обеспечения образовательного процесса; методической грамотности тренеров-преподавателей. Участие педагогических работников в методической работе; в обобщении и распространении передового

		педагогического опыта, педагогических конкурсах, повышение квалификации, участие в городских методических семинарах, педагогических чтениях.
Контрольно-аналитические условия		Наличие и качество аналитических материалов. Организация и проведение: - аттестации обучающихся; - контроля за физическим развитием обучающихся. Развитие личностных качеств обучающихся. Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
Материально-технические условия		Сохранность спортивного инвентаря и оборудования. Развитие материально-технической базы спортивной школы. Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.).
Результативность образовательного процесса		Сохранность контингента обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Полнота реализации образовательных программ, учебных планов. Уровень развития детского коллектива (наличие традиций). Сохранность здоровья обучающихся.
Результат образования		Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений.

В спортивно-оздоровительных группах:

- стабильность состава занимающихся, регулярная посещаемость ими тренировочных занятий,
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся,
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

В группах начального уровня:

- стабильность состава обучающихся,
- освоение теоретического раздела программы,
- динамика прироста показателей физической подготовленности,
- уровень освоения основ техники и тактики по видам спорта,
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта,
- результативное участие обучающихся в соревнованиях муниципального, областного и российского уровней,

- выполнение разрядных норм и требований по виду спорта.

В группах учебно-тренировочного этапа:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся,
- освоение теоретического раздела программы,
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся,
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой,
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта,
- результативное участие обучающихся в соревнованиях муниципального, областного и российского уровней;
- выполнение разрядных норм и требований по виду спорта, выполнение нормативов «Юный судья».

Результативность качества образования отслеживается по данным критериям в течение учебного года путём мониторинга по данным направлениям.

4.15. Кадровое обеспечение выполнения программы.

В МАУ ДО СШ «Олимп» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Методическая помощь педагогам в МАУ ДО СШ «Олимп» осуществляется через следующие формы педагогического взаимодействия:

- наставничество,
- выявление образовательных потребностей и направление на повышение квалификации (специализированные курсы, участие в методических совещаниях, семинарах, педагогических чтениях),
- индивидуальные консультации,
- взаимопосещение занятий, самоанализ и анализ проведенных занятий, мероприятий.

Стоит отметить, что молодые педагоги, влившиеся в коллектив МАУ ДО СШ «Олимп» легче принимают изменения, происходящие в последние годы в российской системе образования в целом и в МАУ ДО СШ «Олимп» в частности, легче воспринимают инновационные процессы. Другая часть педагогов – так называемые «стажисты» - имеет большой педагогический опыт, является носителем организационной культуры учреждения, его ценностей и норм. Взаимное влияние двух поколений помогает организовать многообразие

видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний, умений и навыков, помогает найти нестандартные решения проблемных ситуаций.

4.16. Материально-финансовое обеспечение программы.

Финансирование деятельности МАУ ДО СШ «Олимп» осуществляется за счёт бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели) и внебюджетных средств (средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования и целевые взносы от физических и юридических лиц) и средств от реализации платных услуг.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. На его основании учреждением принимаются бюджетные обязательства на заработную плату, отчисления, выплаты пособия, техническое обслуживание оборудования, на обслуживание охранной и пожарной сигнализации, коммунальные услуги, приобретение основных средств и материалов.

Расходование внебюджетных средств производится по следующим направлениям:

- добровольные пожертвования и целевые взносы от физических и юридических лиц направляются на цели, указанные в заявлениях, договорах пожертвования, письмах, платежных поручениях о физических или юридических лиц, перечисливших средства;
- средства, полученные от оказания платных услуг, направляются на цели, согласно «Положения о порядке и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности».

Финансирование учреждения производится на основании заключенных договоров, муниципальных контрактов, надлежаще оформленных первичных документов, предъявленных счетов, согласно графику на предоставление субсидий на выполнение муниципального задания, заявок на субсидии на иные цели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390141
Владелец Фоминых Ирина Викторовна
Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025